



# Brochure informativa

*sulle norme comportamentali di sicurezza*

## NORME COMPORTAMENTALI PER GLI ALUNNI

### NORME DI PREVENZIONE GENERALE

**Il comportamento corretto e prudente di ognuno è la migliore forma di prevenzione contro gli infortuni.**

#### **Quindi:**

- Non correre nei corridoi, scale, laboratori, ecc..
- Non spiccare salti dai gradini delle scale.
- È meglio evitare scherzi che possono creare pericolo.
- Non compiere interventi di alcun genere sulle macchine elettriche e per motivo alcuno
- Non ingombrare con oggetti inutili i pavimenti, le vie di esodo, gli atri le uscite, le scale.
- Evitare di camminare rasente i muri nei corridoi: l'apertura improvvisa delle porte potrebbe causare danni.
- Non sporgersi dalle finestre.
- Sistemare i banchi e le sedie in modo da facilitare la fuga.
- Non rimuovere o danneggiare i cartelli segnalatori.
- Segnalare immediatamente le cause di pericolo rilevante.
- Non togliere o superare le barriere che bloccano il passaggio in aree pericolose.

## NORME COMPORTAMENTALI PER GLI ALUNNI

### IN CASO DI TERREMOTO

- Non urlare.
- Non precipitarsi fuori
- Non avvicinarsi alle finestre.
- Non ammassarsi alle uscite di sicurezza.
- Allontanarsi da scaffali, scale e insegne.
- Disporsi sotto i banchi, cattedre, architravi delle porte, travi.
- Ascoltare le istruzioni dell'insegnante.

### DOPO LA SCOSSA

- Dirigersi verso gli spazi aperti.
- Aiutare i disabili e i più piccoli.
- Non usare il telefono.

### IN CASO DI INCENDIO

- Seguire le istruzioni dell'insegnante.
- Non soffermarsi a raccogliere oggetti ma aiutare gli inabili e i più piccoli.
- Lasciare il più presto possibile il locale, chiudendo bene la porta.
- È utile coprirsi la bocca e il naso con uno straccio bagnato.
- Non correre ma camminare spediti.
- In presenza di fumo mettersi carponi e muoversi rasoterra.
- Scendendo le scale invase di fumo, avanzare tastandoli muro con la mano.
- Se si resta bloccati, bagnarsi completamente gli abiti.
- Cercare rifugio il più lontano possibile dall'incendio e in un locale accessibile ai soccorritori, manifestando la propria presenza.

## **NORME COMPORTAMENTALI DEL PERSONALE**

### **Comportamento dei docenti**

- verificare che nelle aule la posizione di banchi, sedie e cartelle non costituisca un ostacolo all'evacuazione. Lo spostamento deve avvenire in tempi rapidi e mantenendo la calma.
- tralasciare il recupero di oggetti personali;
- portare con sé la modulistica da compilare;
- una volta raggiunta la zona di raccolta, effettuare l'appello e far pervenire ai responsabili della gestione delle emergenze, il modulo di evacuazione;
- gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di personale ausiliario, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente agli studenti con difficoltà motorie. Considerate le oggettive difficoltà che, comunque, qualsiasi tipo di disabilità può comportare, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe

### **Comportamento del personale ATA**

Il personale ATA deve provvedere all'espletamento delle seguenti mansioni:

- diffusione del segnale di allarme;
- apertura dei cancelli;
- disattivazione della corrente elettrica;
- chiamate telefoniche di soccorso.

**IL PUNTO DI RACCOLTA DEGLI UTENTI DELLA SCUOLA E' INDICATO NELLA PLANIMETRIA PRESENTE IN OGNI AULA**