



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Torre Annunziata 4° Circolo "C. N. Cesaro"

Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre Annunziata (NA)

☎ 081.861.47.27 - Fax 081.536.17.49

Cod. Mecc. NAEE191007 - Cod. Fiscale 82008270637

e-mail:NAEE191007@istruzione.it Pec:NAEE191007@pec.istruzione.it

Prot n. 0000599/1532PON

Torre Annunziata li 20/02/2020

RIAPERTURA

BANDO INTERNO

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CON LE FUNZIONI DI TUTOR

10.2.2A FSE PON-CA-2019-192 (scuola Primaria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot.n. 4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.
- VISTO** Il Progetto PON FSE Scuola Infanzia e Primaria approvato con Delibera del Collegio Docenti n.4 del 14/05/2018 e del Consiglio di Circolo n.8 del 22/05/2018
- VISTA** la nota del MIUR , Prot.AOODGEFID18425 del 05/06/2019 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti;
- VISTA** la nota del MIUR all'USR Campania prot.n. Prot.AOODGEFID20650 del 21/06/2019 con la quale si trasmette l'autorizzazione all'avvio dei progetti;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- VISTA** la nota del MIUR A00DGEFID/22702 del 01/07/2019, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del progetto a valere sull'obiettivo 10.2 Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e 10.2.2A Azioni Specifiche Scuola Primaria
- VISTA** la delibera n. 39 del 18/10/2019 del C.d.C. con i quali sono stati assunti in bilancio gli importi relativi a Progetti: Scuola Infanzia 10.2.1A FSE PON – CA 2019 112 per € 17.046,00 e per la Scuola Primaria 10.2.2A FSE PON CA 2019 192 per € 44.856,00
- VISTI** i criteri per la selezione di Tutor approvati dal Collegio dei docenti: verbale n°4 del 14/05/2018 delibera n°24 e del Consiglio di Circolo: verbale n°8 del 22/05/2018 delibera n°23
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la nota Miur 34815 del 02-08-2017 "Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTA** La graduatoria pubblicata in data 09/01/2020 prot.n.51 B32 PON
- VISTA** la rinuncia pervenuta da parte dell'insegnante Izzo Vincenza assunta al nostro protocollo n.prot 569/FP del 19/02/2020
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

INDICE

Una nuova selezione di n°1 Tutor

Scuola Primaria : 10.2.2A FSE PON CA 2019 192

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Scienze	Io e l'ambiente	Classi seconde	Tutor	30

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- ✓ Di facilitare i processi di apprendimenti degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- ✓ All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ✓ In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esecuzioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli, puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
 - Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESH



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al Dirigente Scolastico della Direzione Didattica IV Circolo "C.N.Cesaro" – Via Vittorio Veneto, 441 -80058 Torre Annunziata(NA) entro e non oltre le ore dodici del 27/02/2020 via PEC a naee191007@pec.istruzione.it, a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "Candidatura Tutor PON....." seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000Le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla vericità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n° 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n° 445/2000. Qualora la falsità del documenti delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto delle indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, ai progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidate che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersion di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, nè per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a €30,00/h LORDO STATO.
Si precise inoltre che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettuate svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: febbraio/marzo 2020

Conclusione attività 29/08/2020

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy.

(D.Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul Sito Web dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Ernesto Piccolo



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punti
Ulteriore titolo di studio – Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 3)	2
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 3)	1
Partecipazione a corsi di formazione	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (Max 3)	1
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor (Max 3)	1
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente (Max 3)	1
Per ogni corso di formazione generico (Max 3)	0,5
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre	
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia/primaria	0,5 per ogni anno
Per ogni anno di docenza nel settore specifico per il quale si concorre	0,25 per ogni anno
Per ogni incarico come tutor di aula in corsi PON/POR (Max 3)	1
Per ogni incarico come F.S. (Max 3)	0,5
Altri titoli indirizzo specifico	
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni	2
Conoscenza piattaforma PON	1

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni sarà preceduto dal preavviso di almeno cinque giorni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESU



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica IV Circolo
"C.N.Cesaro"
Via Vittorio Veneto,441
Torre Annunziata (NA)

Il sottoscritto

C.F.

P.IVA

Nato

il

telefono fisso

Telefono cell.

e-mail

e-mail- certificata

indirizzo: Via

n°

città

cap

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di **Tutor** per il seguente intervento:

Scuola Primaria 10.2.2A FSE PON CA 2019 192

- Io e l'ambiente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di aver preso visione del presente avviso
- Di essere cittadino italiano
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di essere dipendente dell'amministrazione
- Di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- Di non aver subito condanne penali
- Di non aver procedimenti penali pendenti
- Di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- Di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

Si allega : Curriculum vitae

Il sottoscritto _____ -autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.D.Lgs.n.196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI "TUTOR"

A) TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<u>Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso</u>		
Ulteriore titolo di studio – Laurea		
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 3)		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 3)		
<u>Partecipazione a corsi di formazione</u>		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente (Max 3)		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor (Max 3)		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente (Max 3)		
Per ogni corso di formazione generico (Max 3)		
<u>Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre</u>		
Ogni incarico come.....		
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia/primaria		
Per ogni anno di docenza nel settore specifico per il quale si concorre		
Per ogni incarico come tutor di aula in corsi PON/POR (Max 3)		
Per ogni incarico come F.S. (Max 3)		
Altri titoli indirizzo specifico		
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni		
Conoscenza piattaforma PON		

FIRMA

.....