



TORRE ANNUNZIATA 4 C. N. Cesaro
Via V. Veneto, 441 - 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)
Tel. 081.8614727 - FAX 081.5361749
Cod. Mecc. NAEE191007 - Codice Fiscale 82008270637
e-mail: naee191007@istruzione.it, naee191007@pec.istruzione.it

Torre Annunziata 26 giugno 2018

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO A. S. 2017/18

VERBALE N. 3

Il giorno lunedì 26 giugno 2018 alle ore 10,30 si riunisce presso l'ufficio di Presidenza del 4° Circolo Didattico "C.N.Cesaro", su convocazione del Dirigente Scolastico dott.sa Tallarico Alessandra, il Nucleo Interno di Valutazione per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Piano di miglioramento A.Sc. 2017/18: presentazione schede e relazione monitoraggio finale**
- 2. Revisione / Aggiornamento RAV a. Sc. 2017/18**

Sono presenti:

- Dott.ssa Tallarico Alessandra dirigente scolastico dell'Istituto;
- Docente Giordano Silvana
- Docente Vitiello Rosalba,
- Docente Scafarto Annamaria

Assente:

- Docente Contento Luisa

Constatata la validità della riunione, si dà inizio alla discussione.

La Dirigente Scolastica introduce alla discussione presentando l'argomento all'ordine del giorno.

Punto n. 1

Piano di miglioramento A.Sc. 2017/18: presentazione schede e relazione monitoraggio finale

Verbalizza la docente Giordano Silvana

Viene presentato al NIV il documento: **MONITORAGGIO RAV e PDM a. s. 2017/18**

Dal monitoraggio emerge che le azioni intraprese nell'anno scolastico 2017-2018 sono state le seguenti:

Priorità 1. Miglioramento degli esiti degli studenti

FORMAZIONE DOCENTI:

- Le figure di sistema, dal RAV al PTOF
- Formazione animatore digitale e team digitale PNSD (utilizzo di lim, computer, tablet, registro elettronico).
- Sviluppo di una didattica per competenze
- Inclusione e disabilità
- Il gruppo come strumento efficace di lavoro
- Dislessia Amica.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

La scuola dell'infanzia ha partecipato ad alcuni progetti in coerenza con il RAV e il PDM. In particolare è stata organizzata

un'Iniziativa volta a potenziare le abilità psicomotorie degli alunni con l'aiuto di un esperto esterno e con la collaborazione dei genitori (Progetto Mi muovo...dunque sono).

Con il Progetto continuità sono state favorite attività didattiche destinate agli "anni ponte" per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Con il Progetto Open day gli alunni hanno potuto realizzare scene, canti e drammatizzazioni, migliorando le loro capacità

canore, di ascolto, comprensione di socializzazione e cooperazione.

E' stato anche allestito un laboratorio di informatica nella scuola dell'infanzia, pertanto ,per il prossimo anno nasce l'esigenza di partire con un progetto d'informatica.

Inoltre, grazie al progetto in rete con il Liceo "De Chirico" si intende abbellire gli interni con murales in collaborazione con gli alunni del liceo.

VERIFICHE

I risultati ottenuti sono stati soddisfacenti. Si ritiene, tuttavia, di implementare ulteriormente le attività e di attivarsi con nuove proposte di arricchimento dell'offerta formativa, vista la possibilità di utilizzare nuovi strumenti e sussidi.

SCUOLA PRIMARIA:

La scuola si è attivata per elaborare un curriculum Verticale al fine di procedere sulla base della otto competenze chiave e stabilire

i criteri, gli indicatori e le griglie di osservazione al termine della Scuola dell'Infanzia, della Scuola primaria e per l'ingresso alla scuola Secondaria di 1° grado .

L'insegnante si è posto come facilitatore delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base di ogni alunno nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Ogni alunno ha potuto assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento e sviluppare al meglio le proprie

Inclinazioni e potenzialità. L'insegnante ha saputo organizzare e sfruttare l'aula scolastica come un ambiente flessibile e modificabile, non rigido. Inoltre, ha utilizzato il più possibile gli spazi laboratoriali: spazi esterni e interni, aula multimediale, lim

La didattica laboratoriale ha permesso agli allievi di provare e costruire di relazionarsi (cooperative learning, peer tutoring),

di promuovere un apprendimento sociale: il peer-tutoring e l'approccio collaborativo.

La nostra scuola ha condiviso il suo progetto formativo, educativo e didattico con i diversi ordini di scuola e con le famiglie.

Progetto "recupero e potenziamento"

Discipline interessate: italiano e matematica, per migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

Sono state favorite:

- esercitazioni guidate a difficoltà crescente
 - prove secondo il modello Invalsi anche con l'uso della lavagna lim (presente in tutte le classi) al fine di avvicinare gli alunni alle prove standardizzate con maggiore competenza e minore ansia.
- Dai dati Invalsi risulta che i risultati ottenuti dagli alunni sono stati soddisfacenti.

Progetto di integrazione scolastica

Questo progetto era stato inserito all'interno del **progetto "Pittura creativa" in rete con il Liceo De Chirico** ma è stato messo in atto solo dalla nostra scuola. Le insegnanti hanno svolto attività laboratoriali di informatica, di psicomotricità, di pittura, di manipolazione, sia all'interno delle classi che nei vari laboratori, per recuperare competenze di base e valorizzare le diversità.

I docenti e gli alunni del Liceo De Chirico per l'alternanza Scuola-Lavoro, invece, sono stati impegnati nella realizzazione del murales sul muro esterno della scuola e di pannelli rappresentanti la Natività in occasione dell'Open Day in base al Protocollo d'intesa stilato tra il Liceo Artistico Statale "G. De Chirico" e il IV Circolo "C.N. Cesaro".

Per il prossimo anno scolastico, continuerà la collaborazione con il Liceo Statale "G. De Chirico" e saranno attivati i laboratori già predisposti.

Progetto Continuità.

Sono stati attivati, con i genitori degli alunni interessati al passaggio, momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta. Sono stati attivati laboratori di musica, di scienze, di matematica.

E' stata favorita la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola, con incontri periodici; sono stati, poi, predisposti strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio, per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione.

Progetto Coro

"MUSI...CANTANDO"

Il progetto intende rendere gli alunni protagonisti attivi di un piano d'incontro con la musica attraverso i piani uditivi, ritmici e vocali.

Collaborare con gli alunni della Scuola Secondaria

PON FSE: riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica: ed. motoria, potenziamento lingua italiana, matematica, lingua inglese, linguaggio digitale. Questi moduli sono stati attuati e sono ancora in fase di realizzazione.

Progetto "Scuola di Comunità" per integrazione degli alunni BES

POR Campania FSE 2014-2020 per promuovere l'inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione. L'azione intende favorire l'inclusione socio-educativa degli alunni, mediante percorsi educativi orientati al rispetto della legalità e alla riduzione dell'abbandono e della dispersione scolastica, anche attraverso l'accompagnamento della genitorialità.

Tale progetto sarà attivato nel prossimo anno scolastico in quanto i tempi per la sua approvazione sono stati abbastanza lunghi.

Progetto "Recupero e potenziamento" con particolare attenzione alle prove Invalsi per lo sviluppo delle competenze linguistiche e logico-matematiche. Sono state somministrate prove secondo il modello Invalsi anche con l'uso della lavagna lim (presente in tutte le classi), al fine di far avvicinare gli alunni alle prove standardizzate con maggiore competenza e minore ansia.

Priorità 2 Acquisire una Cittadinanza Attiva

Acquisire un buon livello di competenze di Cittadinanza e Costituzione

Progetto "Generazioni Connesse" MIUR

Per l'uso consapevole delle TIC il Ministero ha promosso un progetto "Generazioni Connesse" al fine di identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un

uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti. Le referenti hanno proposto un percorso didattico mirato, al fine di far riflettere sul tema del Cyberbullismo attraverso discussioni, video, articoli di cronaca e sviluppare il senso critico e il senso di responsabilità e giustizia.

Progetto Ambiente

Per sensibilizzare gli alunni ad aver cura dell'ambiente circostante. Sono state svolte molte azioni che mirano a creare spazi verdi,

e a pulire gli spazi esterni. Quest'anno il Comune, invece, ha promosso un'iniziativa volta ad aumentare il recupero di plastica, vetro, oli, alluminio con un concorso a premi rivolto agli alunni e alle loro famiglie.

Progetto Sport di classe

Progetto realizzato dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria. Obiettivi del progetto:

- favorire la partecipazione degli alunni delle classi IV e V per due ore settimanali di educazione fisica ;
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

Frutta e verdura nella Scuola

Promosso dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali al fine di rafforzare negli alunni l'importanza del consumo dei prodotti ortofrutticoli e promuovere un consumo più consapevole della frutta e della verdura.

La nostra scuola nell'ambito di tale attività realizza un progetto sull'alimentazione.

Quest'anno il progetto è stato arricchito anche con il programma "Latte nelle scuole". E' stata prevista la distribuzione di tre tipologie di prodotti lattiero caseari tipici delle regioni italiane e la partecipazione all'evento "Latte Days"

presso "Città della Scienza" con degustazioni e laboratori didattici.

Verifica

Il gruppo di lavoro ha portato a termine il curriculum verticale. Sono state create griglie per la valutazione delle competenze ed è stato anche effettuato un monitoraggio d'istituto dei risultati conseguiti nel 1° quadrimestre, per il secondo quadrimestre i risultati sono ancora da verificare. Per il prossimo anno si prevede una maggiore formazione sui compiti di realtà e sulla relativa verifica/valutazione.

Punto 2

Revisione / Aggiornamento RAV a. Sc. 2017/18

Per quanto concerne il secondo punto all'ordine del giorno, il Nucleo interno di valutazione prende atto della bozza del Rapporto di Autovalutazione stilata dal Dirigente coadiuvato dalle sue collaboratrici Vitiello Rosalba e Giordano Silvana, tenendo conto di tutte le indicazioni fornite dalle Funzioni Strumentali.

La bozza del RAV viene approvata in toto considerati i seguenti dati:

Il risultato è più che positivo in quanto la maggior parte degli obiettivi pianificati sono stati raggiunti. Si precisa che solo due azioni previste nel PdM non sono state attivate:

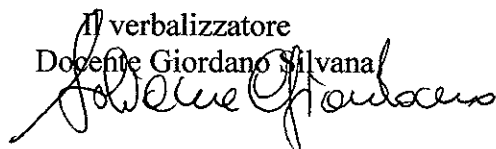
- laboratori di creta in collaborazione con il Liceo De Chirico con il quale abbiamo un progetto in rete. E' stato realizzato solo un murales esterno alla scuola e dei pannelli dipinti, ma per il prossimo anno saranno realizzati murales interni e laboratori di creta;

- Progetto “Scuola di Comunità” per integrazione degli alunni BES
POR Campania FSE 2014-2020 (l'approvazione è avvenuta solo qualche giorno fa) sarà attuato nel prossimo anno scolastico.

I componenti del N.I.V presenti, esprimono a turno, le loro opinioni, suggerimenti e proposte in merito agli argomenti trattati.

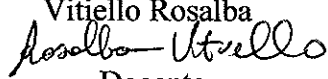
Alla luce di quanto sopra esposto e dei risultati raggiunti, si decide di procedere all'aggiornamento del RAV ed alla Pubblicazione entro la data del 30 giugno 2018.

Terminata la discussione, alle ore 12,00 viene dichiarata chiusa la seduta.

Il verbalizzatore
Docente Giordano Silvana


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Alessandra Tallarico


Componenti NIV

Docente
Vitiello Rosalba

Docente
Scafarto Annamaria
