

VERBALE N° 6

In data 21 giugno 2017, alle ore 10.00, presso la scuola Primaria "C. N. Cesaro, IV Circolo Didattico, si riunisce il Gruppo di lavoro sull'Handicap (GLHI) dell'Istituto, con la presenza della dirigente, dott.ssa Alessandra Tallarico, i docenti di sostegno della scuola Primaria e dell'Infanzia.

All'ordine del giorno i seguenti punti:

- 1) Organico di fatto a.s. 2017/18
- 2) Nuove proposte per assegnazioni alunni e indicazione sulle ore di sostegno da assegnare.
- 3) Alunni BES e DSA
- 4) Approvazione modello PEI
- 5) Approvazione PAI
- 6) Varie ed eventuali.

Sono presenti le docenti: Rossella Longobardi, Vincenza Izzo, Michela Scassillo, Izzo Veronica, Annamaria Di Ruocco, Silvana Giordano, Rosa Filomena Amatrudo, Carolina Chiappetta, e la sottoscritta Cosima Chiuri per la scuola Primaria, Carla Maresca, Ornella Esposito per la scuola dell'Infanzia.

La Dirigente inizia l'incontro ponendo all'attenzione delle docenti il 1°o.d.g, rendendo noto a tutte che il CSA nel mese di maggio ha trasmesso disposizioni sull'organico di fatto e che nel nostro Istituto i docenti di sostegno per il prossimo anno sono passati da 6 a 8. La docente Giordano interviene sottolineando che, data la presenza nella nostra scuola di diversi bambini gravi, due dei quali sono stati inseriti quest'anno nelle prime classi della scuola Primaria, sarebbe necessaria la richiesta di ulteriori ore da poter distribuire anche a quelli considerati " non gravi" ma che di fatto

necessitano di più ore date le loro difficoltà. Tutti i docenti concordano e la DS assicura che tale richiesta verrà trasmessa all'organo preposto.

Si passa al secondo ordine del giorno, la Dirigente ricorda i criteri per l'assegnazione degli alunni alle insegnanti approvati nel GLHI del 15/06/2016, ovvero la continuità, dare la possibilità ad ogni docente di seguire un bambino grave e uno meno grave e garantire un solo docente specializzato laddove nella stessa classe si dovessero avere due alunni DVA, sempre qualora si trattasse di uno grave e uno meno grave, questo per evitare alternanze e compresenze di più insegnanti. Questo terzo criterio viene riproposto perché reputato non idoneo in tutte le situazioni ma da valutare caso per caso. Tutti i docenti sono stati concordi ribadendo in maniera unanime che la continuità rappresenta sicuramente un'importante tutela per gli alunni che potrebbero lavorare così con gli stessi insegnanti nell'ambito delle diverse tappe del loro percorso didattico, quindi da tener presente sempre come criterio primario. A questo punto la dirigente afferma che per quanto riguarda le assegnazioni degli alunni DVA ai docenti specializzati provvederà entro il mese di luglio.

Si è così passati a trattare il 3° punto all'ordine del giorno. La DS dichiara con rammarico che si vede costretta a ribadire che gli alunni BES, tutti quelli senza certificazione aventi però bisogni educativi speciali, con svantaggio socio-culturale, iperattivi e DSA, appartengono alla classe e devono essere seguiti dall'insegnante curricolare secondo un PDP compilato a loro misura, dopo aver considerato le difficoltà e i punti di forza di ognuno. La docente Longobardi interviene affermando che per gli insegnanti curricolari è ancora difficile accettare il compito di dover seguire questi alunni in difficoltà. Purtroppo quest'anno non ci sono stati docenti assegnati per il potenziamento così come era avvenuto per l'anno passato, né, come dichiarato dalla Preside, ciò è

previsto per un futuro prossimo tranne nel caso in cui sia lei stessa a scegliere tra docenti facenti parte dell'organico e li adibisca a questo compito, eventualità prevista dalla legge. Questo però ridurrebbe il numero delle compresenze e creerebbe in maniera ancora più grave il problema delle sostituzioni. Si giunge quindi alla conclusione che la soluzione migliore rimane quella che sia l'insegnante curricolare a seguire gli alunni svantaggiati presenti nella propria classe seguendo il percorso educativo-didattico contenuto nel PDP stilato per ognuno. Tutti i docenti concordano.

Pel il 4° punto all'ordine del giorno la DS pone all'attenzione del gruppo di lavoro un nuovo modello PEI e un modello per la verifica finale PEI da adottare per l'anno scolastico 2017/18, modelli che i docenti avevano già avuto in visione dalla sottoscritta su richiesta della Preside stessa. Entrambi i modelli vengono approvati all'unanimità.

Si è passati quindi alla trattazione del 5° punto all'o.d.g, l'approvazione del PAI. Questo documento fa il resoconto di tutti gli alunni BES presenti nel nostro Istituto con bisogni educativi speciali. In totale ci sono 36 alunni. Il GLHI approva all'unanimità il PAI che verrà poi approvato definitivamente dal Collegio Docenti. Nelle varie ed eventuali la docente Giordano, rilevando l'ingresso nelle classi prime di diversi alunni con problemi ma non certificati perché provenienti da famiglie a bassissimo reddito, chiede alla DS se fosse possibile sostenere questi alunni economicamente prelevando una piccola quota dal contributo volontario così da permettere loro di poter affrontare le spese necessarie (tiket e quant'altro) e poter percorrere l'iter per ottenere un'eventuale certificazione di invalidità e di conseguenza la possibilità di avvalersi del sostegno scolastico. La

docente Chiappetta propone inoltre, utilizzando lo stesso contributo, di permettere a bambini provenienti da famiglie meno abbienti, di partecipare gratuitamente a manifestazioni ed eventi organizzati nella scuola in occasione di ricorrenze particolari.

Anche la docente Longobardi interviene chiedendo di poter allestire un secondo laboratorio di psicomotricità al piano terra per alunni con gravi difficoltà motorie che chiaramente non possono raggiungere il 1° piano ove attualmente è ubicato il laboratorio. L'insegnante pone altresì in rilievo il problema delle sostituzioni in caso di assenza di docenti che seguono alunni disabili gravi, chiedendo di cercare una modalità idonea per poter coprire le ore da colleghi che in quei giorni non hanno il proprio alunno perché assente. Dopo aver vagliato alcune ipotesi, concorde anche la DS, si decide che la soluzione migliore sia quella di lasciare al buon senso di ognuno che nel momento in cui constata l'assenza del proprio alunno si metta a disposizione per un'eventuale sostituzione.

L'incontro si chiude così alle ore 11,30.



L. DIRIGENTE SCOLASTICO
L. 10/11/2018 Tullio

Le docenti

Contra
Veronica
Bianca
Cecilia
Giulia
Sofia
Rose
Chiara
Anna
Lucia