

## Relazione finale

Alunni BES e DSA – Scuola Primaria - Anno Scolastico 2019/20

Referente ins. CHIAPPETTA CAROLNA

Nel corso del primo collegio dei docenti del 02/09/2019, con delibera n° 8 del 09/09/2019, mi è stato affidato, dal Dirigente Scolastico Reggente, l'incarico di referente Alunni BES e DSA.

E' stato il mio primo incarico di referente e subito mi sono attivata per adempiere nel migliore dei modi il mio nuovo ruolo.

Dapprima ho inteso individuare gli alunni già certificati come BES, poi, in collaborazione con le insegnanti di classe e con l'assenso dei genitori è stata segnalata una bambina della prima classe. Attualmente nella nostra scuola sono certificati 8 alunni BES e 3 alunni DSA.

Alle insegnanti di classe è stata consegnata la documentazione da compilare e, laddove mi è stato possibile, ho dato il mio supporto per chiarimenti in merito.

Ho cercato di fornire informazioni utili per la compilazione dei verbali e per il coinvolgimento delle famiglie.

Oltre alla parte burocratica, la mia lunga esperienza di insegnante di sostegno mi spingeva a cercare una strategia che potesse coinvolgere gli alunni segnalati, e non solo, in un progetto finalizzato allo sviluppo delle loro potenzialità, ma non necessariamente legato alle attività svolte in classe, soprattutto per i bambini che mostravano problematicità nel gestire lo spazio-aula.

In collaborazione con l'insegnante Vitiello Rosalba, funzione strumentale Area1, abbiamo elaborato un Progetto di Integrazione Scolastica con Laboratorio Creativo-Espressivo attraverso l'uso della creta.

Il fine era quello di sviluppare le capacità espressive e la creatività, rendendosi conto delle proprie potenzialità manuali ed artistiche. L'intento era di realizzare oggetti in creta per poi allestire una piccola mostra di fine anno. Ciò anche grazie alla disponibilità del preside Izzo del liceo artistico "DE CHIRICO", che metteva a disposizione il forno per la cottura dei lavori realizzati.

Le attività si sono svolte durante le ultime ore di lezione, quando i bambini erano particolarmente stanchi, ed anche durante le ore pomeridiane per gli alunni del

tempo pieno. Nel periodo pre-natalizio abbiamo iniziato a realizzare i primi lavori con l'uso della pasta di sale. La partecipazione e il coinvolgimento dei piccoli alunni è stata totale, ed era mia intenzione passare alla lavorazione della creta.

A supporto degli alunni segnalati abbiamo anche avuto, durante le ore scolastiche, la presenza di un'educatrice, l'insegnante Vitiello Carmela, del centro Salesiano "Don Bosco" di Torre Annunziata che contribuiva al recupero degli alunni con lezioni individuali. Ho redatto un orario settimanale, in maniera tale che ogni bambino potesse essere seguito nei giorni stabiliti.

Il percorso d'inclusione era ben avviato, ma purtroppo l'avvento del Covid 19, e quindi la chiusura della scuola ha determinato l'interruzione delle attività.

L'intento è comunque di proseguire tutte le attività nel prossimo anno scolastico, di migliorarle e di arricchirle, al fine di rendere la nostra scuola sempre più efficace all'inclusione degli alunni svantaggiati.

Voglio inoltre sottolineare la fattiva collaborazione con le referenti del sostegno, le insegnanti Chiuri Cosima e Longobardi Rossella, con le quali ho avuto modo di confrontarmi e lavorare in sinergia per un fine comune, quale l'inclusione dei bambini che più hanno bisogno di attenzioni particolari.

In particolare, con l'insegnante Longobardi Rossella, ho partecipato ad alcuni incontri preliminari presso l'ambito di Politiche Sociali e Socio Sanitarie del Comune di Torre Annunziata, in riferimento al progetto "Scuola in Comunità", che prevedeva un supporto economico e scolastico per gli alunni meno ambienti, onde evitare la dispersione scolastica. A tale scopo è stato inviato all'ufficio competente un elenco dei bambini maggiormente bisognosi.

Anche in questo caso la pandemia ha rimandato il tutto al prossimo anno scolastico.

Il mio personale intento, per il futuro, è di rendere la nostra scuola sempre più una comunità accogliente e preparata a gestire ogni tipo di svantaggio e di difficoltà presenti nelle nostre classi.

Torre Annunziata 15 Giugno 2020

L'ins. Referente

Carolina Chiappetta

F.S Area 1 Rosalba Vitiello



## Relazione finale a.s. 2019/2020

Oggetto: programma “Frutta nelle scuole “

Referente: docente Sparavigna Maria

“Frutta e verdura nelle scuole” è un programma promosso dall’UE realizzato dal ministero delle Politiche Agricole, Alimentari, Forestali e del Turismo, scelto in collaborazione con Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Ministero della Salute, Agea, le regioni e province autonome di Trento e Bolzano.

Il programma di cui all’oggetto è rivolto agli alunni che frequentano la scuola primaria di età compresa tra i 6-11 anni.

La nostra scuola partecipa a tale progettualità per promuovere e incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane.

### Obiettivi del programma

- far conoscere agli alunni il valore e il significato della stagionalità dei prodotti
- coinvolgere le famiglie affinché il processo di una sana educazione alimentare continui anche a casa
- eliminare in maniera consapevole i prodotti di largo consumo come merendine e snack sostituendoli con la frutta
- sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente riducendo gli sprechi dei prodotti alimentari

La progettualità, da un'attenta analisi dei risultati registrati nel corso dell'anno ha sortito effetti positivi ed ha evidenziato note di cambiamento nel modo degli alunni "di far merenda al mattino" con lo spuntino sano. Infatti, nel giorno in cui è avvenuta la distribuzione dei prodotti ortofrutticoli nell'ambito del programma comunitario, il consumo di altri generi alimentari di facile utilizzo, è calato in maniera considerevole.

Si fa presente che, l'annualità 2019-2020 è stata interrotta dal giorno 17 febbraio 2020 a causa della pandemia da CoronaVirus-19, con la chiusura delle scuole.

I prodotti distribuiti in questa data sono stati:

- carota baby
- succo di arancia
- mandorla senza guscio
- succo di pera

Si auspica per l'a.s. 2020-2021 la realizzazione di tale programma.

La docente  
Maria Sparavigna

Torre annunziata, 16 luglio 2020