

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
**4° CIRCOLO "C. N. CESARO"**  
Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre Annunziata (NA)  
Tel. 081.8614727 - Fax 081.5361749  
Cod. Mecc. NAEE191007 – Cod. Fiscale 82008270637-08

## Relazione finale

Referente Bullismo-Cyberbullismo

Anno scolastico 2019/2020

Docente: Scassillo Michela

In seguito all'individuazione, avvenuta nel Collegio dei docenti del 02/09/2019 e con delibera n.8 del 09/09/2019, in qualità di referente d'istituto, ho cercato di svolgere l'incarico affidatomi rispettando gli obiettivi da raggiungere ad esso connessi.

Ho fornito informazioni circa le disposizioni normative vigenti e nel mese di settembre in occasione della festa della Vendemmia, ho redatto e proposto, ai docenti delle classi prime, un modello di autorizzazione per la privacy, per la diffusione di foto degli alunni ai fini della documentazione delle attività didattiche, sul sito istituzionale della scuola. Il 23 settembre 2019 in occasione della "**Giornata della Legalità,**" in memoria di Giancarlo Siani, la sottoscritta, insieme alla docente Piacente, ha accompagnato una rappresentanza di alunni delle classi quinte presso il Il Circolo Didattico, per partecipare ad un incontro/ dibattito sulla legalità, in memoria del giornalista Giancarlo Siani.

Gli alunni in sede hanno potuto incontrare il giornalista Sandro Ruotolo, a cui hanno rivolto delle domande e hanno dedicato uno striscione con la scritta "Giancarlo grazie!!!"

In quest'anno scolastico ho continuato a curare la mia formazione per poter al meglio svolgere l'incarico affidatomi.

Nel mese di Novembre ho partecipato al corso di formazione sulla tematica "**Cittadinanza digitale :Sicuri on line**" presso l'ITC Tilgher di Ercolano per un totale di 25 ore

Nel corso dell'anno ho continuato la formazione legata al mio profilo attraverso la piattaforma istituzionale "**ELISA**", dedicata ai referenti d'istituto, proseguendo il percorso iniziato nel precedente anno scolastico attraverso il modulo 2 "**Percorsi di prevenzione universale**" legato al modulo 1 "**Bullismo e cyberbullismo conoscenza e indicazioni per la prevenzione**".

Dall'11 al 30 maggio ho seguito le attività proposte dal PNSD25 attraverso il corso di formazione "**Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali,pensiero computazionale, contenuti digitali**" erogato dall IISSS Pantaleo di Torre del Greco, in modalità e-learning per un totale di 25 ore.

Nel corso dell'anno scolastico ho cercato di essere un punto di riferimento per eventuali situazioni problematiche, anche se nel nostro istituto, considerata anche l'età degli alunni, non si sono verificati episodi di bullismo.

Anche quest'anno erano state programmate attività di prevenzione al Bullismo e al Cyberbullismo destinate agli alunni delle classi quinte, generalmente le attività a carattere laboratoriale, venivano svolte nel secondo quadrimestre, in concomitanza con quelle sulla Legalità. Il 10 Gennaio era previsto un incontro/dibattito con l'Arma dei Carabinieri, che avrebbe dato avvio all'inizio delle attività. Purtroppo a causa di impedimenti non dipendenti dalla volontà della scrivente, ma per problemi organizzativi dei rappresentanti dell'Arma, non è stato possibile svolgerlo.

In seguito all'emergenza epidemiologica da Covid-19 le attività programmate non è stato possibile svolgerle. Con l'avvio della didattica a distanza non si è ritenuto opportuno proporre tali attività in quanto il carattere delle stesse, laboratoriali ed esperenziali, non avrebbero avuto la stessa ricaduta sugli alunni.

La priorità di tale funzione è quella di far in modo che gli alunni possano essere sempre più consapevoli di un uso corretto dei nuovi media e dei rischi ad esso connessi.

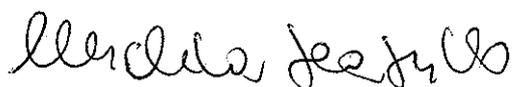
Per il futuro si auspica di poter continuare a lavorare offrendo ai nostri studenti occasioni di crescita emotiva e sociale.

Nel prossimo anno si ritiene opportuno proseguire a lavorare, sempre con il supporto offerto dalle piattaforme istituzionali "Elisa" e "Generazioni Connesse" e di istituire un gruppo di lavoro che possa lavorare ad una nuova "Policy" di istituto.

Torre Annunziata, 12 giugno 2020

La referente

*Michela Scassillo*



**RELAZIONE DI FINE ANNO DELLE RESPONSABILI PER LA SCUOLA  
DELL'INFANZIA : Ins. Calvi Maria Greca – Ins. Prosperi Margherita**

***Nell'anno scolastico 2019/2020 abbiamo avuto l'incarico di svolgere la  
funzione di Referenti della Scuola dell' Infanzia***

***Ci sono stati assegnati compiti di natura organizzativa e gestionale, ma  
nel corso dell'anno ci siamo occupati di svolgere anche diverse altre  
funzioni sempre confrontandoci con il Dirigente Scolastico prof.  
Ernesto Piccolo e con la docente Silvana Giordano in qualità di vicaria.***

**Tutto ciò ci è stato possibile fin quando un decreto governativo ha  
mutato la nostra esistenza in un attimo nel contesto, nelle abitudini,  
nelle persone, nel giro di ore si trova totalmente scompaginata come le  
pagine di un libro...**

**La stasi esistenziale di questi mesi con un virus invisibile,subdolo che  
di fatto si insinua tra la gente comune in ogni ambito dallo sport, alla  
scuola, alla politica al giornalismo e così via ci ha sconvolti ponendo  
più che un freno alla ordinarietà dello scorrere delle ore , delle giornate  
e dei mesi.**

**Sicuramente da un verso ci ha trovati impreparati e dall'altro costretti a  
palesarci per quello che realmente siamo. Cambiati i nostri confini, le  
nostre abitudini in famiglia e col resto del mondo, con gli amici, i  
colleghi, i nostri allievi abbiamo preso atto di una condizione che non  
ci appartiene, che non condividiamo ma che per una dura prova siamo  
stati costretti ad affrontare.**

***Le attività che abbiamo svolto con cura e scrupolo per quello che era  
nelle nostre possibilità, sono state le seguenti:***

***Sostegno alla didattica***

- ***Coordinato il gruppo dei docenti***
- ***Predisposto l'orario scolastico***
- ***Pianificato le risorse necessarie per il funzionamento della scuola;***
- ***Predisposto la sostituzione dei docenti assenti con criteri di  
efficienza e garantendo vigilanza continua sugli alunni.***
- ***Autorizzati cambi di orario e raccolta/tenuta adeguata della  
documentazione delle richieste e delle ore da recuperare***
- ***Operato il necessario raccordo all'interno delle sezioni della  
Scuola coordinandoci con tutti i docenti***

- **Rapporti col personale ausiliario in relazione alle esigenze didattiche**
- **Esercitato azioni di sorveglianza del rispetto dei regolamenti;**
- **Gestito rapporti con le famiglie in ordine a situazioni che lo richiedevano.**
- **Coordinato e gestito i processi educativi e l'organizzazione delle attività connesse.**
- **Valorizzato e coordinato le risorse umane presenti all'interno della scuola.**
- **Coordinato , gestito e verificato i processi e i risultati delle attività.**
- **Predisposto il controllo degli atti amministrativi relativi alle attività di competenza.**
- **In occasione dei Consigli di intersezione organizzato la predisposizione dei verbali e i fogli firme.**

#### **Diffusione delle comunicazioni interne**

- **Curato e diffuso le circolari e le comunicazioni e, talvolta prodotto le stesse verificando che ne fosse fatta lettura sebbene la pubblicazione degli atti sul sito ha valore di notifica per cui la consultazione diventa dovere del docente.**

#### **Mantenimento dei rapporti con il Dirigente Scolastico**

- **Partecipato agli incontri con il Dirigente, durante i quali abbiamo individuato i punti di criticità della qualità del servizio e formulato proposte per la loro soluzione.**
- **Segnalato al dirigente e al DSGA di eventuali inefficienze.**

#### **Riferimento in materia di sicurezza**

- **Segnalazione al dirigente e al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza eventuali problematiche relative alla sicurezza.**

#### **Controllo del rispetto delle norme**

- **Verificato l'applicazione del regolamento d'istituto (applicazione rispetto all'entrata/uscita alunni/genitori; ingresso di persone / distribuzione di materiali ....)**
- **Controllo nella scuola qualsiasi situazione.**

**Tutte le attività in elenco sono state da noi svolte, ma nel corso dell'anno scolastico, oltre alle attività generali, molteplici sono state le attività che ci hanno viste impegnate nell'esplicitazione del ruolo affidatoci:**

**Cura delle relazioni**

- **Facilitato le relazioni tra le persone dell'ambiente scolastico, accolto gli insegnanti supplenti mettendoli a conoscenza della realtà scolastica, ricevuto le domande e le richieste di docenti e genitori, abbiamo collaborato con il personale A.T.A.**

**Talvolta non sono mancate le difficoltà ma , la proficua e sinergica collaborazione con tutti i docenti hanno consentito di portare a termine il lavoro in modo sereno . Assumere incarichi serve per la crescita professionale, aiuta ad avere una visione d'insieme, a capire che il docente non è solo nelle classi, che la scuola è fatta d'interazioni con agenzie di varia natura e che gli interessi che sono fuori della scuola possono diventare scuola essi stessi.**

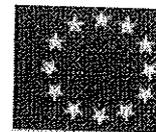
**Torre Annunziata lì, 16/06/2020**

**Le Docenti**

**Calvi Maria Greca / Prosperi Margherita**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell' art.3 Comma 2 del D.L.von.39/1993**

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
**4° CIRCOLO "C. N. CESARO"**  
Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre Annunziata (NA)  
Tel. 081.8614727 - Fax 081.5361749  
Cod. Mecc. NAEE191007 – Cod. Fiscale 82008270637-08



## **RELAZIONE FINALE COMMISSIONE N.I.V.**

**Vitiello Rosalba Piacente Giuseppina**  
**Genovese Annalisa Agretti Annarita**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

La commissione N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione) composto dalle docenti Vitiello Rosalba, Piacente Giuseppina, Agretti Annarita, Genovese Annalisa anche quest'anno scolastico ha collaborato all'elaborazione e alla realizzazione del Piano di Miglioramento e del POFT per migliorare la programmazione, verificare il curriculum di istituto e la diffusione della documentazione educativa.

Entro il 31 dicembre le scuole erano tenute ad inserire la propria Rendicontazione Sociale, indicata nel DPR n.80/13, sull'apposita piattaforma predisposta all'interno del portale del Sistema Nazionale di Valutazione. La commissione ha lavorato sugli obiettivi di miglioramento prefissati, sulle attività svolte e sui risultati raggiunti. Il documento redatto ha permesso al nostro Istituto di fotografare la propria situazione con punti di forza e di debolezza, mettendoli a confronto con dati nazionali. Questi dati sono stati inseriti sul portale SNV nei tempi stabiliti dalla normativa vigente.

Da gennaio 2020 si è aperto il nuovo Rapporto di Autovalutazione 2019/2022. Attraverso il confronto sono state realizzate schede di monitoraggio e dalla loro lettura ci si riserva il prossimo anno scolastico di elaborare strategie necessarie a rafforzare l'identità educativa del nostro Istituto risolvendo le criticità emerse.

Dall'analisi dei dati dei monitoraggi, infatti, la commissione ha realizzato due griglie in cui sono stati evidenziati i punti di forza e di debolezza dei progetti attuati sia nella scuola primaria che nella scuola dell'infanzia.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

| PROGETTO                             | PUNTI DI FORZA   | CRITICITA' RILEVATE e azioni di miglioramento da proporre per il prossimo anno scolastico   |
|--------------------------------------|--|---|
| <p><b>Accoglienza/Continuità</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Condivisione di buone pratiche nell'ottica della verticalizzazione</li> <li>● Azione di supporto nella delicata fase di passaggio tra un ordine di scuola e l'altro</li> <li>● Sostegno al successo formativo degli studenti</li> <li>● Diffusione dell'organizzazione scolastica e del funzionamento della scuola alle famiglie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Difficile gestione, in ampi spazi, di numero elevato di alunni e genitori</li> <li>● Per il prossimo anno scolastico, in seguito alle indicazioni che verranno fornite, sulle modalità di riapertura delle scuole, bisognerà ripensare ai tempi e ai modi di realizzazione dell'accoglienza, nel rispetto delle norme anti- Covid</li> <li>● Ipotesi di accoglienza con orari differenziati e in spazi aperti, che garantiscano il distanziamento sociale</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Festa della Vendemmia</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recupero delle tradizioni</li> <li>● Realizzazione di un compito di realtà</li> <li>● Imparare a lavorare in gruppo</li> <li>● Condivisione di attività tra ordini diversi di scuola</li> <li>● Coinvolgimento delle famiglie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizzazione degli spazi esterni</li> <li>● Allestimento degli spazi interni</li> </ul>  |
| <b>Christmas day/ Presepe vivente itinerante</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riscoprire la dimensione religiosa del Natale</li> <li>● Rafforzare la fiducia: vivere il Natale da protagonisti</li> <li>● Collaborare per un fine comune</li> <li>● Coinvolgimento delle famiglie</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Difficoltà di raccordo con gli enti locali preposti alla sicurezza</li> <li>● Numero elevato di alunni da sorvegliare e gestire durante il percorso</li> </ul> |
| <b>Carnevale</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Occasione di aggregazione</li> <li>● Conoscere le tradizioni della festa di Carnevale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● In questi anni la festa del Carnevale è stata svolta a scuola con la collaborazione dell'agenzia di animazione "Word</li> </ul>                                |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Momento ricreativo con attività ludiche</li> </ul>  | <p>animation". Pur diversificando le attività per classi ed età, si è notato una ripetitività delle attività proposte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Per il prossimo anno sarebbe auspicabile prevedere un momento ludico ricreativo affiancato da un'attività di tipo laboratoriale ed eventuale possibilità di nuove forme di collaborazione con agenzie di animazione o associazioni culturali.</li> </ul> |
| <p><b>Coro</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Continuità verticale e orizzontale tra i diversi ordini di scuola</li> <li>● Socializzazione tra pari</li> <li>● Modalità del prestito</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tempi ristretti per organizzare l'evento finale (circa 2 mesi con prove settimanali)</li> <li>● Numero elevato dei partecipanti (più di 100 con gli orchestrali)</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>professionale (docenti di scuola media che hanno operato con alunni della scuola primaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo di competenze trasversali</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Coinvolgimento della cittadinanza nella manifestazione finale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Per il prossimo anno è auspicabile un incremento delle ore per la preparazione del concerto e un progetto musicale parallelo che coinvolga gli studenti, assicurando una buona formazione musicale, magari avvalendosi del prestito professionale</li> </ul>    |
| <p><b>Bullismo e Cyberbullismo/ Legalita'</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppo di competenze civiche e sociali</li> <li>● Promozione delle Life Skills</li> <li>● Uso consapevole e responsabile della rete</li> <li>● Attività laboratoriali a classi aperte</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● In seguito all'emergenza Covid-19, gran parte delle attività programmate per il secondo quadrimestre non è stato possibile effettuarle.</li> <li>● Considerata la natura delle attività a carattere laboratoriale, con percorso esperienziale, non è</li> </ul> |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | stato possibile erogarle tramite DAD.  |
| <b>Sport di classe</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Percorso valoriale relativo al fair play, realizzando attività ludico sportive con attività sia individuali sia di squadra</li> <li>● Giochi di fair play(mi comperto correttamente)</li> <li>● Giochi di cooperazione-collaborazione</li> <li>● Giochi di solidarietà spirito di squadra</li> <li>● Giochi di regole-ruoli (orientamento al gioco sport)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il progetto inizia, come da indicazioni del MIUR e CONI, nel mese di gennaio. Sarebbe auspicabile farlo iniziare nel mese di ottobre.</li> <li>● Possibilità di organizzare le attività in spazi aperti nel periodo primaverile (cortile esterno della scuola)</li> </ul> |
| <b>Frutta nelle scuole</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Incremento del consumo di prodotti ortofrutticoli per accrescere</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rivedere l'aspetto organizzativo relativo alla distribuzione, sovrapposizione</li> </ul>  |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  | <p>la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgazione del valore e della stagionalità dei prodotti</li> <li>• Coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche a casa.</li> </ul> | <p>nella consegna dei prodotti.</p> |
|--|--|-------------------------------------|

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

| <b>PROGETTO</b>            | <b>PUNTI DI FORZA</b>  | <b>CRITICITA' RILEVATE e azioni di miglioramento da proporre per il prossimo anno scolastico</b>                          |
|----------------------------|--|---|
| <b>Riciclo e motociclo</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e motivazione degli alunni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitazione del tempo dedicato alla realizzazione del progetto. Prima</li> </ul> |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiamento dei comportamenti degli alunni</li> <li>• Acquisizione di una maggiore consapevolezza dei problemi ambientali</li> </ul>   | <p>dell'emergenza Covid-19 un'ora a settimana. Con l'interruzione della didattica in presenza, scarsa costanza alla partecipazione al progetto attraverso la DaD.</p>   |
| <b>Mi muovo, cresco giocando</b> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto non è stato realizzato per dare spazio ai Pon autorizzati</li> </ul>   |
| <b>Musica popolare</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il gesto, il movimento, la voce</li> <li>• Favorire l'approccio alla pratica strumentale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessità di acquisto di strumenti musicali</li> <li>• Per il prossimo anno scolastico visto l'entusiasmo dimostrato dagli alunni, le famiglie ne chiedono la riconferma.</li> </ul> |
| <b>Dalla lingua al teatro</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di maggiore autostima per</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitazione della possibilità di sviluppo del progetto dovuto</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>gli alunni più introversi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di tolleranza, rispetto e comprensione tra i componenti del gruppo</li> <li>• Capacità di lavorare insieme e cooperare per un progetto comune</li> </ul>   | <p>alla sospensione delle attività in presenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per il prossimo anno scolastico visto l'entusiasmo dimostrato dagli alunni, le famiglie ne chiedono la riconferma.</li> </ul>                                    |
| <p><b>Recupero e potenziamento "con particolare attenzione alle prove Invalsi"</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento attraverso attività semplificate</li> <li>• Rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente</li> <li>• Far migliorare il metodo di studio grazie alla capacità di</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto non è stato realizzato per la sospensione dell'Invalsi con lo stop delle attività in presenza</li> <li>• Il prossimo anno scolastico il progetto sarà presentato alle classi seconde e quinte</li> </ul> |

|  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
|  | lavorare<br>autonomament<br>e |  |
|--|-------------------------------|--|

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

| PROGETTO                     | Punti di forza   | CRITICITÀ RILEVATE<br>e azioni di<br>miglioramento da<br>proporre per il<br>prossimo anno<br>scolastico   |
|------------------------------|--|---|
| CONTINUITÀ<br>"La Vendemmia" | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorisce negli alunni della Scuola dell'Infanzia la conoscenza degli spazi, degli ambienti della Scuola Primaria.</li> <li>• Favorisce la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della Scuola Primaria.</li> <li>• Favorisce l'approccio alle modalità didattiche specifiche della Scuola Primaria.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere un'azione di continuità più incisiva ed articolata con incontri periodici tra i docenti delle classi ponte ai fini di una progettazione condivisa.</li> <li>• La scuola deve tener conto nell'elaborazione delle progettazioni della mancanza di spazi da adibire a veri e propri laboratori</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorisce un passaggio alla scuola successiva più consapevole e più sereno.</li> <li>• Crea un buon clima socio-educativo orientato sia al benessere del bambino che alla promozione di dinamiche relazionali.</li> <li>• La collaborazione è evidente anche nel team docente che si avvale di alcune strategie: corresponsabilità nelle scelte, armonia tra i docenti, rispetto dei ruoli.</li> <li>• Favorisce la partecipazione attiva dei genitori degli alunni alle attività laboratoriali proposte.</li> </ul> | <p>condivisi da alunni, docenti e genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione degli arredi è essenziale.</li> </ul>  |
| <p>CHRISTMAS DAY/PRESEPE VIVENTE ITINERANTE</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento di aggregazione sociale.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa partecipazione da parte di alcune sezioni della Scuola dell'Infanzia.</li> <li>• Difficoltà di gestione relative alle norme sulla sicurezza e di raccordo con gli enti locali preposti.</li> </ul> |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| <p>INGLESE<br/>"English for Kids"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorisce l'acquisizione della lingua inglese in maniera ludica.</li> <li>• Grande partecipazione degli alunni nonostante sia un Progetto con esperto esterno e quindi supportato economicamente dai genitori.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nonostante abbiamo un'aula dotata di LIM, l'esperta è ricorsa ad un portatile personale in quanto per buona parte dell'anno scolastico l'accesso alla linea wi-Fi è risultato debole e spesso assente.</li> </ul>   |
| <p>CARNEVALE</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momento ricreativo con attività ludiche.</li> <li>• Occasione di aggregazione.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nel prossimo anno scolastico si renderà necessario ripensare a tali momenti in termini di organizzazione degli spazi e al numero degli alunni coinvolti, nel rispetto delle norme anti Covid.</li> <li>• Le attività ricreative che si propongono il giorno della Festa di Carnevale da parte della Compagnia di Animazione risultano a volte un po' ripetitive.</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>PSICOMOTRICITA'</p> <p>"Mi muovo dunque sono"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorisce nel bambino la scoperta delle parti che compongono il suo corpo.</li> <li>• Consolida lo schema corporeo e i concetti topologici di base.</li> <li>• Favorisce lo sviluppo di una motricità sempre più complessa.</li> <li>• Grande partecipazione degli alunni nonostante sia un Progetto con esperto esterno e quindi supportato economicamente dai genitori.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In seguito all'emergenza sanitaria questo validissimo Progetto si è interrotto.</li> <li>• Per il prossimo anno scolastico bisognerà ripensare all'organizzazione degli spazi (la palestra) e al numero degli alunni che possono condividere l'attività motoria, nel rispetto assoluto delle norme anti Covid.</li> </ul> |
|--|---|--|

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA**

| <b>PROGETTO</b>                                    | <b>Punti di forza</b>   | <b>CRITICITÀ RILEVATE e azioni di miglioramento da proporre per il prossimo anno scolastico</b>                                      |
|--|---|--|
| <p>ACCOGLIENZA</p> <p>"Ti racconto una storia"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuove un graduale distacco dalle figure parentali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per l'anno scolastico 2020/2021, dopo le indicazioni che ci verranno fornite dal</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incoraggia il bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza.</li> <li>•Rassicura e fa sentire accolto ciascun bambino, anche i più grandi.</li> <li>•Sviluppa la memoria uditiva e visiva attraverso l'ascolto della storia e attraverso la visione delle immagini della storia.</li> <li>•Favorisce l'arricchimento del lessico.</li> </ul> | <p>M.P.I., sulle modalità di apertura delle scuole, bisognerà ripensare ai tempi e ai modi per la realizzazione dell'accoglienza, nel rispetto delle norme anti Covid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Il materiale per la realizzazione di lavori per l'abbellimento degli spazi interni risulta, spesso, essere insufficiente.</li> <li>•Allestimento spazi interni ed esterni.</li> </ul> |
| <p>FESTA DELL'AUTUNNO<br/>"La Castagnata"</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Accompagna il bambino alla scoperta dell'avvicinarsi delle stagioni, in particolare dell'Autunno, sottolineando i cambiamenti che avvengono nel mondo animale, nella natura, nell'ambiente e nell'uomo.</li> <li>•I bambini di tre, quattro e cinque anni partecipano a dei veri e propri laboratori a sezioni aperte per la realizzazione di elaborati</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Allestimento spazi interni ed esterni.</li> <li>•Bisognerà ripensare alle modalità di organizzazione della Festa tenendo conto delle norme anti Covid.</li> <li>•I materiali per la realizzazione delle attività laboratoriali degli alunni risultano</li> </ul>   |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | grafici e pittorici che fanno da cornice alla festa finale nello spazio esterno all'edificio scolastico. | spesso essere insufficienti. |
|--|--|------------------------------|

Con DPCM del 4 Marzo 2020 le attività in aula sono state sospese e sono state avviate le attività a distanza, inizialmente utilizzando il registro elettronico poi, le insegnanti si sono attivate con videochiamate e piattaforme online al fine di non interrompere la comunicazione con i propri alunni, di mantenere vivo il rapporto e procedere nelle attività da svolgere.

Sono stati elaborati:

- una scheda per il monitoraggio della Didattica a Distanza per verificare la partecipazione degli alunni e monitorare i risultati raggiunti ;
- un questionario online rivolto ai genitori per rilevare i punti di forza e di debolezza emersi in questo periodo di emergenza.

La commissione continuerà il percorso intrapreso al fine di ottenere i risultati attesi, collaborando con tutti gli operatori della scuola che si ringraziano per le scelte sempre condivise.

Torre Annunziata, 16/06/2020

Coordinatrice  
Componenti N.I.V.

Firma

Rosella Vitello  
Caterina Piccirilli  
Giuseppe Genovesi  
Annunziata Apella

## RELAZIONE FINALE

I° Collaboratore

Insegnante Giordano Silvana

a.s. 2019/2020

Nell'anno scolastico 2019/2020 ho avuto l'incarico di svolgere la funzione I° Collaboratore del Dirigente Scolastico scuola Primaria/ Infanzia.

Alla scrivente, sono stati assegnati compiti di natura organizzativa e gestionale, con particolare riferimento alle sostituzioni dei docenti assenti, alle modifiche temporanee dell'orario delle lezioni e, in caso di assenza del Dirigente Scolastico, ai rapporti con le famiglie e, all'espletamento di tutto ciò che riguarda la parte burocratica-amministrativa.

Nel corso dell'anno mi sono occupata delle sostituzioni dei colleghi assenti, nonché la gestione delle ore straordinarie. Laddove si evinceva la necessità, ho lavorato a stretto contatto con tutte le Figure Strumentali nonché con le Referenti della scuola dell'Infanzia che ringrazio per la fattiva collaborazione anche nei momenti poco sereni che abbiamo vissuto.

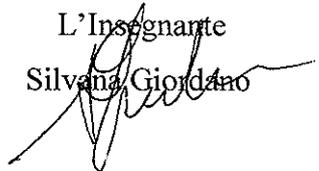
L'esperienza di quest'anno scolastico, è stata molto intensa ed impegnativa, ma al tempo stesso molto formativa. Sotto l'aspetto gestionale ed organizzativo credo di avere imparato molto, anche commettendo alcuni errori, nella gestione dei rapporti interpersonali.

Chi ha un ruolo di coordinamento ed organizzativo deve sapersi relazionare con tutti i soggetti e non deve raccogliere malumori; deve affrontare i problemi, quando ci sono, con la volontà di risolverli, non dando adito a polemiche di nessun genere; deve ascoltare le istanze di chi manifesta una difficoltà non facendosi coinvolgere emotivamente, ma guardando solo alla possibile soluzione. Bisogna guardare oltre le apparenze e analizzare le situazioni sotto più angolazioni. Solo così si può raggiungere quell'equilibrio che si addice a chi ha compiti di responsabilità.

Un sincero ringraziamento va alla Dirigente che mi ha guidato nel lavoro sostenendomi e spronandomi, senza mai farmi mancare il suo appoggio.

TorreAnnunziata15-06-2020

L'Insegnante  
Silvana Giordano



**Al Dirigente Scolastico  
del IV Circolo Didattico  
di Torre Annunziata**

## **RELAZIONE REFERENTI DVA**

**Ins. Cosima Chiuri**

**Ins. Longobardi Rossella**

In seguito all'attribuzione da parte del D.S reggente, dott. E. Piccolo, e su delibera del Collegio Docenti, della funzione di Referenti DVA, si è cercato in primis di porsi in continuità dell'operato svolto negli anni precedenti. Ci si è prefisso un obiettivo fondamentale: favorire un clima inclusivo, promuovendo l'integrazione di ogni singolo alunno, affinché ognuno potesse esprimere al meglio il proprio potenziale e sentirsi parte integrante di una grande comunità. Compito dell'istituzione scolastica è infatti, secondo le sottoscritte, non solo quello di accogliere le diversità, ma di metterle al centro della sua offerta formativa qualunque sia la loro condizione individuale. Quest'anno nel nostro Istituto sono presenti 21 alunni DVA, di cui 15 nella scuola Primaria e 6 nell'Infanzia. Per tutti gli alunni sono stati predisposti i Progetti di vita, per la prima volta su modello ICF (Classificazione Internazionale Funzionamento della disabilità e della salute). Le sottoscritte, all'inizio dell'anno, hanno scelto un modello dopo averne vagliato alcuni. Tale modello è stato proposto prima al D.S. che ha approvato, poi alle colleghe. Tutti sono stati d'accordo per l'adozione, focalizzando così il ruolo determinante che l'ambiente, nei suoi molteplici aspetti, svolge nell'effettiva integrazione degli alunni con disabilità. Tramite l'ICF si vuole descrivere non le persone, ma le loro situazioni di vita quotidiana in relazione al loro contesto ambientale e valutare l'alunno non solo come persona avente malattie o disabilità, ma soprattutto evidenziare l'unicità e la globalità. All'inizio dell'anno si erano ipotizzate una serie di attività per favorire l'inclusione:

- Coordinamento delle attività didattico-educative.
- Collaborazione con la segreteria per l'aggiornamento dei fascicoli personali.
- Accoglienza e tutoraggio di nuovi colleghi e di tutti i docenti di sostegno
- Supporto, incontri e conoscenza delle famiglie degli alunni DVA
- Coordinamento di gruppi di lavoro (GLHO) con i docenti H, le famiglie, l'equipe socio-psico-pedagogica.

Tali gruppi di lavoro sarebbero stati fondamentali per l'aggiornamento dell'andamento didattico degli alunni certificati, per sviscerare eventuali problematiche e per un fattivo confronto con le famiglie. I GLHO erano stati scansionati in tre date ma di fatto, è stata effettuato solo un incontro in seduta plenaria, il 12/02/2020, con la dottoressa A. M. Di Sarno.

Dopo la chiusura delle scuole in periodo COVID-19, su nota del 17/03/2020 del MIUR, è stata avviata per tutti gli alunni la DAD. Per gli alunni con disabilità le sottoscritte hanno invitato tutte le colleghe interessate a mantenere l'interazione a distanza con i propri alunni e tra alunno e gli altri docenti curricolari. Per questi alunni si è consigliato di progettare interventi sulla base della collaborazione docente-famiglia, di mettere a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche concordate con la famiglia

stessa ( computer, WhatsApp, video chiamate...) e monitorare con feedback periodici lo stato di realizzazione del P.E.I. Periodicamente, in modalità telematica, ci si è confrontati; tutti i docenti hanno svolto il loro lavoro con puntualità e sensibilità, collaborando con le famiglie. Le difficoltà non sono state poche, dovute a volte alla scarsa disponibilità delle famiglie stesse chiamate e diventare "partener educativi" ma non sempre ben disposte a ciò per vari motivi, ma anche alla difficoltà intrinseca di lavorare a distanza soprattutto con gli alunni affetti da una disabilità più grave. Il lavoro svolto quest'anno è stato molto particolare e comunque diverso da quello che era stato ipotizzato. Il compito delle sottoscritte alla fine dell'anno è stato quello di fare il punto con le altre docenti H dell'esito del lavoro svolto, delle difficoltà incontrate, della risposta degli alunni e delle famiglie al lavoro programmato durante tutto questo periodo. Si è predisposto a tal fine un modello di Relazione Finale su quanto svolto e raggiunto in riferimento al P.E.I. Le sottoscritte inoltre, sempre in via telematica, hanno partecipato con la referente BES e le Figure Strumentali alla stesura dei P.A.I che è stato preso in visione, condiviso e approvato in sede del GLH dell'11/06/2020 dal gruppo docente H.

Le Referenti

Torre Annunziata 11/06/2020



Rosella Longobardi  
Rosella Longobardi



## IV CIRCOLO DIDATTICO C.N. CESARO

Via Vittorio Veneto, 441 80058 Torre Annunziata Napoli

# Relazione

**Funzione strumentale Area 1: insegnante Vitiello Rosalba**

Per l'a.sc.2019/20 mi è stato conferito l'incarico a svolgere la funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'Area 1. Quest'anno ho diviso la Funzione con la collega Genovese Annalisa che si è occupata delle problematiche inerenti alla Scuola dell'Infanzia.

Nell'ambito delle attività da svolgere mi sono occupata della "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e delle attività formative"

**Le varie fasi della funzione assunta:**

Ho collaborato con i docenti "Funzioni strumentali" ai fini di una comunicazione efficace all'interno della scuola, ho cercato, attraverso il dialogo, di affrontare i problemi che si sono presentati con la volontà di risolverli, mi sono occupata delle seguenti attività:

- revisionare e modificare il PTOF;
- revisionare e modificare il regolamento interno;
- predisporre griglie per la verifica e la valutazione delle competenze e della DAD;
- predisporre un monitoraggio delle competenze raggiunte dagli alunni di tutte le classi della scuola primaria;
- raccogliere i dati e renderli pubblici sul sito web della scuola con istogrammi;
- raccogliere e classificare tutto il materiale inerente i progetti della scuola Primaria e dell'Infanzia;
- revisionare il lavoro svolto in itinere;
- diffusione del PTOF attraverso il sito web;

Preso atto delle Indicazioni Nazionali, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, ho provveduto, in primo luogo, ad apportare le dovute modifiche al PTOF e al Regolamento d'Istituto.

Sono state modificate le programmazioni per Competenze e rese disponibili alle insegnanti.

Sono stati predisposti:



## IV CIRCOLO DIDATTICO C.N. CESARO

Via Vittorio Veneto,441 80058 Torre Annunziata Napoli

# Relazione

### **Funzione strumentale Area 1: insegnante Vitiello Rosalba**

Per l'a.sc.2019/20 mi è stato conferito l'incarico a svolgere la funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa per l'Area 1. Quest'anno ho diviso la Funzione con la collega Genovese Annalisa che si è occupata delle problematiche inerenti alla Scuola dell'Infanzia.

Nell'ambito delle attività da svolgere mi sono occupata della "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e delle attività formative"

### **Le varie fasi della funzione assunta:**

Ho collaborato con i docenti "Funzioni strumentali" ai fini di una comunicazione efficace all'interno della scuola, ho cercato, attraverso il dialogo, di affrontare i problemi che si sono presentati con la volontà di risolverli, mi sono occupata delle seguenti attività:

- revisionare e modificare il PTOF;
- revisionare e modificare il regolamento interno;
- predisporre griglie per la verifica e la valutazione delle competenze e della DAD;
- predisporre un monitoraggio delle competenze raggiunte dagli alunni di tutte le classi della scuola primaria;
- raccogliere i dati e renderli pubblici sul sito web della scuola con istogrammi;
- raccogliere e classificare tutto il materiale inerente i progetti della scuola Primaria e dell'Infanzia;
- revisionare il lavoro svolto in itinere;
- diffusione del PTOF attraverso il sito web;

Preso atto delle Indicazioni Nazionali, in stretta collaborazione con il Dirigente Scolastico, ho provveduto, in primo luogo, ad apportare le dovute modifiche al PTOF e al Regolamento d'Istituto.

Sono state modificate le programmazioni per Competenze e rese disponibili alle insegnanti.

Sono stati predisposti:

- "compiti di realtà" per tutte le classi e strategie didattiche da adottare
- prove disciplinari e trasversali su compiti di realtà;
- raccolta di osservazioni sistematiche utilizzando un modello comune.

Le azioni intraprese sono state sempre volte a contrastare:

- disuguaglianze socio-culturali e territoriali; innalzare i livelli di istruzione degli alunni;
- realizzare una scuola aperta al territorio;
- potenziare i laboratori;
- potenziare le attività motorie ispirate ad uno stile di vita sano, con particolare riguardo all'alimentazione;
- potenziare l'arte e la musica;
- favorire l'inclusione degli alunni BES e DSA.

Come da indicazioni del Ministero dell'Istruzione, nota n.388 del 17 marzo 2020), mi sono attivata, in stretta collaborazione con l'insegnante Giordano Silvana, per agire in modo responsabile orientandoci alla cautela, alla delicatezza e all'ascolto. Il nostro obiettivo principale per la Didattica a Distanza (DAD), è stato quello di mantenere l'interazione con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica in coerenza con le finalità educative e formative individuate nel Ptof dell'istituto. E' stata creata una sezione dedicata sul sito web della scuola, in continuo aggiornamento, contenente tutorial didattici per ogni classe e per ogni disciplina e materiale informativo. Ogni docente è stato indirizzato e tenuto costantemente informato e nel rispetto della condizione di fragilità e di disorientamento che ha accompagnato le famiglie degli studenti in questo periodo, ognuno ha potuto rimodulare la programmazione didattica utilizzando principalmente il registro elettronico e nel contempo tutti hanno potuto utilizzare le video lezioni e materiali messi a disposizione sul sito web della scuola: filmati, documentari, libro di testo digitale. Le insegnanti, inoltre, hanno potuto condividere schede, lezioni registrate e attività didattiche interattive.

Particolare attenzione è stata posta alla ricognizione delle esigenze e delle problematiche emerse. Ho curato il rapporto con i genitori tutti ed in particolare con i rappresentanti di classe, tenendo presente che la scuola ha bisogno di collaborazione e che le famiglie siano partecipi e presenti. Ringrazio ancora una volta i collaboratori scolastici

Data

18/6/2020

Firma

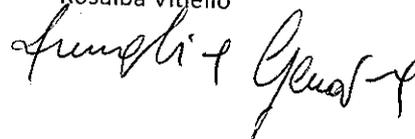
*Rosalba Vitiello*

Data

19/06/2018

Firma

Rosalba Vitjello

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosalba Vitjello', written in a cursive style.

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**  
**4° CIRCOLO "C. N. CESARO"**  
Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre Annunziata (NA)  
Tel. 081.8614727 - Fax 081.5361749  
Cod. Mecc. NAEE191007 – Cod. Fiscale 82008270637-08

Relazione finale

Funzioni Strumentali Area 2

Anno scolastico 2019/2020

Docenti: Piacente Giuseppina

Scassillo Michela

## Relazione funzioni strumentali Area 2: Sostegno al lavoro dei docenti

AL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
AL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'incarico affidatoci dal DS Reggente Dott. Ernesto Piccolo, su delibera n. 8 del 09/09/2019 del primo Collegio Docenti del 2 settembre 2019, è stato svolto in piena collaborazione e condivisione con le altre funzioni strumentali, con il DS e con il corpo docente secondo gli obiettivi prefissati

### Obiettivi prefissati e risultati attesi

- Collaborazione con i colleghi nella programmazione curriculare in base ai nuovi curricula
- Coordinamento dei Progetti
- Coordinamento e utilizzo del laboratorio informatico, scientifico, grafico-pittorico
- Partecipazione ad attività e convegni di formazione inerenti la Funzione strumentale assunta
- Riferimento periodico alla Commissione coordinamento e progettazione PTOF
- Consegna al Collegio dei docenti con pubblicazione sul sito, al termine dell'anno scolastico, di una relazione finale sui risultati raggiunti rispetto agli obiettivi fissati.

Nell'ottica delle funzioni e dei compiti previsti dalla suddetta funzione, le sottoscritte il giorno 6 settembre si sono riunite con lo Staff della Presidenza e poi successivamente con le colleghe della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria coinvolte, per organizzare **l'Accoglienza per le classi prime** per il giorno 13 settembre 2019.

Dopo averne dato comunicazione al DSGA ,per l'allestimento degli spazi esterni destinati all'evento, si è provveduto all'elaborazione di una brochure, destinata ai genitori, contenente informazioni riguardanti il funzionamento, l'organizzazione e le finalità educative del nostro istituto.

La festa dell'Accoglienza si è svolta nel cortile dell'Edificio Scolastico e ha previsto: musica per bambini, la collaborazione di due animatori sponsorizzati dalla agenzia di animazione Word Animation, il saluto della vicepresidente Silvana Giordano, la presentazione dell'organizzazione scolastica del nostro istituto e dei progetti. Ogni bambino è stato accolto nel nuovo gruppo attraverso un contrassegno distintivo. Al termine della creazione dei gruppi classe, un allegro trenino ha accompagnato i piccoli alunni nelle classi di appartenenza.

L'iniziativa è stata riportata dalla stampa locale, "Torresette New" ha pubblicato un articolo esaustivo e beneaugurante.

Sempre nel mese di **Settembre** le sottoscritte, hanno dato ampia diffusione verbale e tramite volantini del doposcuola gratuito offerto dalla Parrocchia S. Cuore nell'ambito della collaborazione Scuola- Famiglia- Chiesa.

Hanno contattato la DS della S.M.G. Pascoli, dott.ssa Flauto, per richiedere la collaborazione di un'esperta di canto nell'ambito del progetto Coro/ Continuità.

Il Coro ha visto la partecipazione degli alunni delle classi terze, quarte e quinte del nostro Circolo, l'incarico di referente è stato assegnato alla docente Eugenia Mastellone, che ha coordinato gli incontri con i docenti della S.M.S. Pascoli. Il momento conclusivo di tale percorso è stato il Concerto "Note di Natale" che si è svolto il 19/12/2019 presso la Basilica della Madonna della Neve.

Il 23 settembre 2019 in occasione della "**Giornata della Legalità**," in memoria di Giancarlo Siani, le sottoscritte hanno accompagnato una rappresentanza delle classi quinte presso il II Circolo Didattico.

Gli alunni in sede hanno potuto incontrare il giornalista Sandro Ruotolo, a cui hanno rivolto delle domande e a cui hanno dedicato lo striscione "Giancarlo grazie!!!"

Nel mese di **Ottobre** hanno raccolto le Programmazioni Curricolari delle docenti per materia e per classi parallele e le hanno caricate su un unico computer sito nel Laboratorio Informatico.

Le docenti dell'istituto hanno potuto visionare e scaricare le programmazioni e importarle nel Registro elettronico Nuvola con il supporto delle FFSS Giordano, Agretti e Vitiello.

Il 4 ottobre 2019 la docente Piacente, insieme al DS e a una delegazione di alunni di classi quinte, si è recata presso il Liceo Pitagora, per partecipare all'evento patrocinato dalla Gori "**STOP PLASTICFREE**", in questa occasione gli alunni indossavano una t-shirt con la scritta **Save the world** e hanno ricevuto in regalo una borraccia per incentivare la sostenibilità ambientale.

Il 7 ottobre le sottoscritte hanno tenuto un incontro preliminare con il DS, successivamente con le altre FFSS e con le referenti della Scuola dell'Infanzia e delle classi prime, per organizzare la "FESTA DELLA VENDEMMIA".

Dopo un incontro informativo, con i genitori avvenuto il 9 ottobre e l'approvazione del Consiglio di Circolo del 18 ottobre, si è provveduto all'organizzazione dell'evento. E' stato contattato il DSGA per l'utilizzo degli spazi esterni ed interni. Tutta la comunità scolastica è stata informata, tramite una circolare dettagliata, le famiglie, invece, hanno ricevuto la comunicazione attraverso un invito che rendeva esplicite le finalità e l'importanza della continuità, quale momento non solo simbolico ma di raccordo tra i due ordini di scuola, la festa si è svolta il 31 ottobre 2019 in orario scolastico.

Alla festa hanno partecipato i bambini di 5 anni della scuola dell'Infanzia e quelli delle classi prime della scuola primaria. Nei refettori con l'aiuto delle insegnanti hanno sperimentato la pigiatura dell'uva e la produzione del mosto. Al termine delle attività laboratoriali, i bambini con i propri genitori, hanno potuto gustare la merenda del contadino "pane e olio", preparata con cura dalle mamme, in spazi allestiti all'esterno dell'edificio scolastico

La festa si è conclusa con canti e ballipopolari accompagnati dal gruppo folkloristico "Quelli della Curva".

Alla festa ha partecipato tutta la Comunità scolastica per costruire un ponte tra le famiglie e la scuola.

Il 16 ottobre la FS Scassillo ha depositato i registri di presenza, da lei redatti, nei Laboratori : Informatica, Scientifico, Psicomotorio e Grafico-pittorico.

Per il giorno 14 **novembre** 2019 le sottoscritte hanno organizzato un Seminario- esperenziale dal titolo "La voce che educa" presso la sede del nostro istituto dalle ore 16.30 alle ore 18.30, destinato alle docenti dell'Infanzia e della Primaria e tenuto dalla dottoressa, logopedista,vocologa, Annamaria Cimmino, al fine di migliorare l'uso di uno strumento fondamentale nella professione- docente.

Tutte le docenti hanno ricevuto un attestato di partecipazione.

Nel restante mese di **Novembre** e di **Dicembre** l'attenzione delle scriventi si è focalizzata sull'arrivo del Natale quale momento non solo religioso ma anche aggregante.

Le sottoscritte insieme alla docente Genovese Annalisa e alla docente Lia Longobardi , hanno inteso far partecipare la nostra scuola alla **Mostra presepistica** "Michele Renis e Mario Albertino" presso la Parrocchia dello Spirito Santo. Due Presepi prodotti rispettivamente, dagli alunni della Scuola dell'Infanzia e dagli alunni delle classi prime della Primaria sono stati consegnati; il giorno 13 gennaio sono stati premiati da una giuria.

Nell'ambito del **Christmas Day** alla sua settima edizione, le sottoscritte, durante il Collegio Docenti hanno riproposto, visto il successo dello scorso anno, il "Presepe Vivente Itinerante" per il giorno 8 Dicembre ore 10-12 motivando così la scelta:

*"evento pubblico non limitato alla sola platea scolastica, poco dispendioso per le famiglie, tendente a ottimizzare risorse umane e ad esaltare ogni bambino, che diventa protagonista di un evento di alto valore educativo, religioso e morale."*

Ricevuto il consenso del Collegio è stata prodotta una Circolare indirizzata agli enti esterni: per conoscenza al Sindaco, all'Ufficio Cultura, alla Protezione Civile, al Comando della Polizia Municipale, alla Misericordia. Sono stati inoltre presi contatti con Padre Pasquale Paduano, parroco del Santuario dello Spirito Santo, con l'Associazione Zampognari del Vesuvio, con un docente dell'Istituto De Chirico, che ha collaborato per la grafica e la stampa delle locandine, con Metropolis, Torresette New e lo Strillone, testate giornalistiche locali, per la stesura di un articolo sull'evento stesso, con la coreografa Chiara Leveque, che ha offerto il suo contributo per la preparazione di una coreografia da far eseguire agli alunni e con il sig. Giuseppe Forcella, fotografo per passione.

E' stata inoltre prodotta una circolare interna con dettagliate informazioni per i colleghi e per i genitori, circa il percorso da effettuare e le modalità organizzative. Sono stati inviati circa 30 inviti per le Autorità locali e i Dirigenti delle scuole torresi.

L'evento considerata la giovane età degli alunni (4-10 anni) e la presenza di un numero elevato di bambini e adulti per strada, ha riscontrato problemi tecnici e organizzativi che per il prossimo anno andranno esaminati e rivisti.

Le sottoscritte in fase di organizzazione si sono avvalse della costante collaborazione delle altre FFSS, della Commissione PTOF e dei genitori, che in fase operativa si sono distinti per il costante impegno di vigilanza senza il quale l'evento non poteva realizzarsi.

Nell'ambito della collaborazione con il territorio sono state organizzate raccolte di generi alimentari da parte dei genitori per la Parrocchia "Sacro Cuore di Gesù" e per le Associazioni "Mensa dei poveri" e "Caritas" da destinare ai più bisognosi.

Il giorno 19 dicembre 2019 il parroco della Parrocchia "Sacro Cuore", Padre Damiano La Rosa, è venuto a scuola e ha benedetto i Bambinelli del Presepe, portati dai bambini della scuola dell'Infanzia.

Il giorno 19 dicembre in rappresentanza del IV Circolo le sottoscritte hanno partecipato al concerto "Note di Natale" di cui sopra.

Il giorno 10 gennaio le sottoscritte, in rappresentanza del IV Circolo, sono intervenute ad un'assemblea convocata dal DS Capossela Benito, del Liceo Pitagora, riguardo il POR TERRA MIA che prevede lo stanziamento di fondi per interventi di edilizia scolastica.

In occasione del **Carnevale**, le sottoscritte hanno organizzato una festa a scuola, che si è svolta Le classi terze, quarte e quinte il giorno 20 **febbraio**, hanno partecipato ad un evento pubblico organizzato dai Salesiani di Torre Annunziata e sponsorizzato dal Comune di Torre averse con tema la Pace.

La festa che ha coinvolto tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia e diverse classi della Scuola Primaria.

Dopo aver condiviso la proposta durante le ore di programmazione ed ottenuto il consenso del Consiglio di Circolo la suddetta festa si è svolta contemporaneamente in quattro spazi designati e con attività diversificate, in base all'età degli alunni.

Le classi terze, quarte e quinte il giorno 20 **febbraio**, hanno partecipato ad un evento pubblico organizzato dai Salesiani di Torre Annunziata e sponsorizzato dal Comune di Torre averse con tema la Pace.

L'incontro preliminare si è svolto presso l'Associazione Salesiani il 28 gennaio 2020, durante il quale sono stati stabiliti: i colori che caratterizzavano ogni scuola, la realizzazione di un pon-pon di carta da sventolare durante la manifestazione, il percorso, il canto con relativa coreografia che gli alunni hanno eseguito durante il tragitto. La coreografia è stata insegnata da un ballerino volontario che si è recato a scuola.

Gli alunni sono stati scortati, da scuola al punto di incontro, dai volontari della Protezione Civile su richiesta delle scriventi.

Le sottoscritte hanno cercato di rispettare in modo efficace tutti i compiti che le sono stati loro assegnati dalla nomina, tenendo presente le nuove Indicazioni Nazionali sulle competenze che intendono proporre agli alunni "compiti di realtà" e le Disposizioni Ministeriali relative alla DAD.

Durante il periodo di emergenza epidemiologica da Covid-19, in base a quanto stabilito dal DPCM del 08/03/2020 e successive circolari ministeriali, il nostro istituto si è attivato per l'erogazione della didattica a distanza. Il registro elettronico "Nuvola" è stato insieme al sito istituzionale, strumento di supporto e di comunicazione tra scuola, studenti e famiglie. Le sottoscritte si sono attivate, come tutti i colleghi della scuola, per continuare ad essere un punto di riferimento per le famiglie, non solo da un punto di vista didattico ma soprattutto umano, affinché la scuola come comunità continuasse ad esprimere vicinanza alle famiglie, in un momento storico di estrema difficoltà. Pertanto, per testimoniare la gratitudine nei confronti delle famiglie che hanno dimostrato capacità di adattamento e partecipazione attiva, le scriventi hanno pensato di produrre un video, con gli elaborati prodotti dai bambini in occasione della **Festa della**

mamma. Il video, contenente ritratti, pensieri, poesie, fiori , è stato realizzato con gli elaborati restituiti tramite il registro elettronico. Il 9 maggio il video è stato pubblicato sul sito istituzionale della scuola.

Il lavoro è proceduto con impegno ed entusiasmo grazie soprattutto all'appoggio del DS Reggente Ernesto Piccolo, del DSGA Reggente Oreste Scala, delle FF.SS Giordano, Ruggiero, Vitiello, Fiorentino, Agretti, Genovese, della Commissione PTOF, delle docenti che hanno manifestato interesse agli eventi organizzati e ai collaboratori scolastici disponibili a dare un aiuto concreto.

Le scriventi ringraziano il Collegio dei docenti, che ha dato loro la possibilità di svolgere questo ruolo, con stima e fiducia e auspicano in un futuro ancor più produttivo e di successo per il IV Circolo.

Torre Annunziata, 12 giugno 2020

Le FFSS Area 2

Giuseppina Piacente  
*Giuseppina Piacente*  
Michela Scassillo  
*Michela Scassillo*

**IV CIRCOLO C.N.CESARO**

**VIA VITTORIO VENETO,441 TORRE ANNUNZIATA**

**RELAZIONE FINALE**

**Delle Attività svolte dalle  
Funzioni Strumentali**

**Area 3**

**Giordano Silvana Agretti Annarita**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

Quest'anno scolastico la Funzione Strumentale Area 3 "Coordinamento ed utilizzo delle nuove tecnologie" è stata affidata, sulla base di quanto indicato con delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 09/09/2019, alle insegnanti Giordano Silvana e Agretti Annarita. La scelta di dare l'incarico a due docenti nasce nell'ottica di far crescere professionalmente i colleghi meno esperti.

La Funzione Strumentale Area 3:

- Analizza i bisogni e dispone consulenza tecnica per il miglioramento delle attrezzature;
- Promuove il rinnovamento metodologico della didattica con l'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- Supporta i docenti nell'utilizzo della Lim;
- Referente Invalsi. Coordina e organizza le attività relative alle rilevazioni predisposte da Invalsi;
- Partecipa ad attività e convegni di Formazione inerenti la Funzione Strumentale assunta;
- Riferisce periodicamente alla "Commissione coordinamento e progettazione al PTOF";
- Sottopone al Collegio Docenti alla fine di ogni anno scolastico una relazione finale sui risultati raggiunti rispetto agli obiettivi fissati;
- Gestione amministrativa del registro elettronico.

Dall'assunzione dell'incarico la collaborazione tra le due docenti è stata proficua, significativa e costruttiva. Come ogni anno l'attività ha avuto inizio con la strutturazione, redazione e pubblicazione del P.T.O.F, in collaborazione con il D. S., con la Funzione strumentale al Ptof e gli altri gruppi di lavoro.

I primi mesi si è lavorato soprattutto nell'**Analizzare i bisogni e disporre consulenza tecnica per il miglioramento delle attrezzature**. In questo periodo non sono mancate le difficoltà dovute soprattutto a far sì che tutte le docenti operanti nelle classi, potessero usufruire di computer funzionanti e di linea internet. Quest'anno ci sono state poche possibilità di poter ottenere interventi da parte di tecnici specializzati, si confida nel prossimo anno scolastico per poter aggiornare i sistemi operativi di alcuni computer che al momento risultano lenti. Ci si è attivati anche per spiegare alle nuove colleghe arrivate nel nostro Istituto, l'uso del registro digitale Nuvola con una

panoramica delle principali funzioni sia del registro di classe che del registro docente e l'uso della Lim. Si fa presente che anche alcune Lim dovrebbero essere riviste il prossimo anno scolastico.

Per **promuovere il rinnovamento metodologico della didattica con l'utilizzo delle tecnologie informatiche** le docenti Giordano e Agretti hanno disseminato le conoscenze acquisite con i corsi di formazione a cui hanno partecipato. Fondamentale nel periodo di sospensione delle attività in aula del 5.03.2020 (cfr. **DPCM del 4 marzo 2020**) un corso seguito all'inizio dell'anno scolastico presso il Tilgher "**Lavorare in ambienti virtuali on line**" per supportare le docenti nell'utilizzo di piattaforme informatiche sconosciute ad una parte di esse.

Con l'avvento della Didattica a Distanza, infatti, alcune colleghe hanno avuto difficoltà a scaricare App e Programmi sui pc casalinghi. Si è provveduto allora a guidarle, attraverso lunghe telefonate e realizzazioni di video esemplificativi. Già dall'inizio dell'anno scolastico è stato fornito loro un supporto ogniqualvolta richiesto, non solo sull'utilizzo dei dispositivi acquisiti dalla scuola ma anche semplicemente nella navigazione in internet o nella formattazione di documenti di testo.

Per il registro elettronico abbiamo

- Caricato i docenti e le relative materie assegnate ad ognuna in tutte le classi
- Caricato i nominativi dei docenti/supplenti
- Caricato gli alunni in entrata ed uscita
- Caricato l'orario scolastico diversificato
- Predisposto il pagellino a chiusura del primo quadrimestre
- Creato il documento di valutazione finale.

In risposta, poi, all'emergenza Covid 19 ed in ottemperanza delle disposizioni ministeriali in tema, si è provveduto all'estensione di tutte le funzioni didattiche del **registro elettronico** e di ufficiale tracciabilità ministeriale, per permettere a docenti e allievi di avere a disposizione una "classe virtuale" con la possibilità di fornire indicazioni, trasferire materiale, assegnare attività e compiti, predisporre lezioni a distanza. Si sono attivate piattaforme per attività sincrone quali Zoom e Gipsy Meet.

Sono stati creati i codici d'accesso area alunni e tutori da dare alla famiglie. Accantonata la scelta dei codici tutori si è optato per quelle alunni. Ci si riserva il prossimo anno di rivedere l'area tutori del registro che va necessariamente aggiornata con i relativi dati. Anche per le famiglie sono stati realizzati video per spiegare come poter accedere al registro, quali passaggi dover effettuare, come caricare e scaricare file.

E' stata curata la richiesta da parte della scuola di poter ottenere il pacchetto digitale GSuite for Education di Google costituita da un insieme di applicazioni che possono essere utilizzate gratuitamente degli alunni e dai docenti. La proprietà dei dati rimane in capo all'utente, con totale protezione della privacy e priva di pubblicità.

Verrà creato poi un dominio personale della scuola e un account personale con nome utente e password per il personale e per tutti gli alunni.

In sinergia con le Commissioni abbiamo rimodulato le programmazioni e sul sito della scuola sono stati caricati i libri digitali per tutte le classi e in base agli obiettivi materiali di supporto per la didattica delle varie discipline.

Grazie ai fondi diretti arrivati dal Ministero (circa 12.000 euro) sono stati acquistati Tablet per consentire a tutti gli studenti della nostra scuola di fruire delle attività di Didattica a Distanza. Si è provveduto a rendere questi tablet funzionanti già alla prima accensione in modo da agevolare il lavoro a queste famiglie. Sono, poi, stati consegnati in comodato d'uso gratuito alle famiglie più bisognose.

Si è provveduto a redigere la documentazione necessaria per poter partecipare al bando Pon FESR Obiettivo specifico 10.8 Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche alle aree rurali interne". Il Progetto Smart Class per le scuole del primo ciclo presentato è risultato idoneo e la nostra Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento di 13.000 euro per l'acquisto di strumentazioni digitali .

Per il punto riguarda l' **INVALSI** abbiamo curato le varie scadenze che il Sistema Nazionale di Valutazione ha presentato nel corso dell'anno, procedendo alla lettura di documentazioni, circolari, collegamenti e contatti internet con il Servizio. Sono stati caricati sulla piattaforma i dati di contesto delle classi interessate da inserire nelle maschere e successivo invio. Quando l'emergenza sanitaria ha visto il nostro paese sospendere la normale attività didattica in presenza anche le attività afferenti l'INVALSI hanno avuto uno stop.

La funzione strumentale relativa a questa area è sottoposta ad un carico di lavoro molto consistente in quanto, oltre al dover garantire il buon funzionamento dei supporti informatici presenti a scuola, deve risolvere i problemi che durante l'anno si presentano. Quest'anno scolastico, infatti, soprattutto con l'avvento della Didattica a Distanza, alcuni piccoli problemi da risolvere ci sono stati ma la collaborazione e il supporto tra le due Funzioni è stata fondamentale.

La gestione di questa funzione è stata un'esperienza interessante e gratificante. L'incarico è stato sempre vissuto con entusiasmo e serenità. Saper di poter tendere la mano e trovare dall'altra parte chi ti supporta professionalmente ti fa affrontare meglio le sfide. La fiducia dimostrata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, dalle altre Funzioni Strumentali, dai colleghi delle varie Commissioni con cui si è lavorato a stretto contatto l'ha resa un'esperienza arricchente.

Grazie a tutti.

Torre Annunziata lì, 15/06/2020

Le Funzioni

Silvana Giordano Annarita Agretti

*Annarita Agretti*

**IV CIRCOLO C.N.CESARO**

**VIA VITTORIO VENETO,441 TORRE ANNUNZIATA**

**RELAZIONE FINALE  
DELLE ATTIVITA' SVOLTE DALLE  
FUNZIONI STRUMENTALI**

**AREA 4**

**RUGGIERO EMMA  
FIORENTINO MARIA LUCIA**

**ANNO SCOLASTICO 2019/20**

Per quest'anno scolastico, ogni funzione strumentale, con approvazione collegiale è stata affidata a due insegnanti quindi anche l'area 4 che da diversi anni era svolta solo dalla scrivente, ha visto l'affiancamento della docente Fiorentino Maria Lucia che nonostante fosse alla sua prima esperienza in questo campo si è resa disponibile e collaborativa.

Le competenze e i compiti affidati all'area 4 ossia: "organizzazione visite d'istruzione e continuità" tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presenti sul territorio sono state svolte regolarmente.

Per quel che riguarda le uscite didattiche sono state effettuate solo quelle relative al periodo ottobre-dicembre. Tali uscite hanno visto almeno per una volta la partecipazione di tutte le classi al contrario le uscite già organizzate per il periodo primaverile sono state bloccate causa pandemia da Covid 19.

Ciò detto è stata comunque resa consulenza alle colleghe prendendo contatto con gli uffici delle varie località scelte prenotando il trasporto e avendo cura di informare in base alla nuova normativa sulle uscite d'istruzione, la Polizia Stradale per i dovuti accertamenti dei Bus.

Per quel che concerne invece la continuità tra primaria e secondaria di primo grado, le sottoscritte dopo aver contattato le colleghe referenti della scuola Media Pascoli ed Alfieri nonché della scuola media d'Angiò di Trecase

entrata negli ultimi anni in continuità con il nostro Istituto, sono state stabilite le date per gli incontri di raccordo.

La scuola Media Alfieri con il progetto “Il colore delle parole” ha previsto la realizzazione di due laboratori:

- laboratorio artistico
- laboratorio scientifico.

La scuola Media Pascoli con il progetto “Il fantastico mondo delle fiabe” ha invece realizzato tre laboratori:

- laboratorio informatico-inglese
- laboratorio musicale
- laboratorio logico-matematico.

La scuola Media D’Angiò ha realizzato un progetto musicale portando nella nostra scuola alcuni allievi con i relativi strumenti musicali facendoli esibire nelle classi quinte.

Tutte queste scuole hanno poi istituito degli Open-Day nel periodo natalizio invitando i genitori dei nostri alunni delle classi quinte al fine di far conoscere le loro strutture scolastiche e le relative Offerte Formative.

Il raccordo tra primaria e infanzia si è svolto in vari momenti quali “Festa della Vendemmia,” Festa della Castagna”.

In seguito si sono svolti incontri con le colleghe dell’infanzia e le insegnanti delle classi quinte primaria in uscita per l’individualizzazione di problematiche comportamentali e

cognitive riguardanti alcuni di essi per progettare soluzioni riguardo l'inserimento degli stessi del ciclo superiore. Tutto questo per garantire una più appropriata opportunità didattica. Questi incontri si sono svolti nel periodo delle DAD attraverso l'app Yitsi meet.

Oltre alla F.S. la scrivente Ruggiero Emma è stata anche Referente della Mensa per le classi a tempo pieno ascoltando i genitori che suggerivano variazioni di alimenti riguardo il menù stabilito dai dietologi-sanitari e trasferendo queste proposte a chi di dovere, garantendo sempre (previa degustazione) che gli alimenti fossero di qualità prima di farli servire ai bambini.

Inoltre ho ricoperto la carica di membro del Consiglio di Circolo partecipando alle riunioni indette con spirito collaborativo e, infine insieme alla collega Vitiello Rosalba ho espletato anche la funzione di seconda collaboratrice esperienza molto stimolante e produttiva per la mia crescita professionale.

La docente Fiorentino Maria Lucia invece oltre a ricoprire come primo anno il ruolo di affiancamento come F.S.(area 4), è stata anche membro della commissione PTOF presenziando solo ai primi incontri stabiliti dalla Referente Vitiello Rosalba.

Per finire in tutto il periodo della DAD tutte le F.S. hanno supportato in vario modo le colleghe che chiedevano

supporto nell'affrontare questo nuovo modo di fare scuola con comunicazioni su WhatsApp, telefonate, videochiamate e incontri sulla piattaforma Zoom.

Certe di aver adempiuto a tutto ciò che veniva richiesto per quest'area, ringraziamo tutte le colleghe per la fiducia accordataci sperando di esserne state all'altezza.

Torre Annunziata lì...15-06-2020

Le docenti

Emma Ruggiero

Maria L. Fiorentino

*Maria L. Fiorentino*  
*Emma Ruggiero*