



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- 1.4. Risorse economiche e materiali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Il IV Circolo Didattico si trova nel Comune di Torre Annunziata, città metropolitana di Napoli in Campania, situata nella Zona rossa del Vesuvio. La città si estende nell'insenatura più interna del golfo di Napoli in uno stretto lembo di terra tra il Vesuvio e il mare. Importante centro balneare e membro del Parco regionale del fiume Sarno, che ne delimita il confine meridionale con la sua foce. Sorge sui resti dell'antica Oplontis, città residenziale imperiale e patrizia, sepolta dall'eruzione del Vesuvio del 79, di cui conserva l'attiva stazione termale e il sito archeologico, dal 1997, riconosciuto come patrimonio dell'umanità dall'UNESCO.

Le principali attività sono sempre state la pesca, il commercio, il turismo e la produzione di pasta, tanto da essere definita *Capitale dell'arte bianca*, per la massiccia produzione che toccò il picco nel primo dopoguerra, con oltre sessanta tra mulini e pastifici, di cui restano in attività, tra i più noti e premiati al mondo, i marchi Voiello e Setaro. Importante centro produttivo, prima nel settore metalmeccanico e siderurgico, e, ad oggi, nautico e farmaceutico oltre che portuale.

È inoltre sede dello Stabilimento militare Spolette, già Reale Fabbrica d'Armi sotto il regno delle due Sicilie e oggi gestita dall'Esercito Italiano. Con la chiusura dei principali stabilimenti, a partire dagli anni novanta, Torre Annunziata ha dovuto fronteggiare una crisi economica e sociale che ha riguardato l'intera area. Si è cercato attraverso la Programmazione negoziata, ovvero la stipula con le parti sociali di un Contratto d'Area "Torrese-Stabiese", di riutilizzare le aree industriali dismesse con nuove iniziative imprenditoriali e fronteggiare la disoccupazione a livello locale.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

TORRE ANN.TA 4 - CESARO

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA Codice NAEE191007

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA Codice NAAA191035

Indirizzo V. V. VENETO, 441 - 80058 TORRE ANNUNZIATA

mail: naee191007@istruzione.it

pec: naee191007@pec.istruzione.it

FAX 0815361749

Telefono 0818614727

Vincoli

La nostra Scuola insiste in un contesto territoriale complesso ed eterogeneo, con carenze occupazionali, istituzionali, culturali e aggregative che determinano un forte disagio socio-economico-culturale.

Opportunità

In tale contesto, non mancano, però, famiglie che conferiscono alla scuola un alto valore sociale e culturale. La scuola si pone come punto di riferimento culturale, canale di comunicazione attraverso il quale colmare le carenze di base, affettive e psicologiche, al fine di essere riconosciuta, dal tessuto sociale del territorio, come un irrinunciabile e fondamentale centro culturale e di aggregazione sociale, dove vengono individuati i bisogni e attivate strategie atte a ridurre lo svantaggio scolastico e culturale che è alla base dell'insuccesso. La scuola attua progetti di arricchimento, potenziamento e recupero sia in orario scolastico che in orario extrascolastico, partecipa a progetti nazionali, quali "Scuola Attiva Kids", in collaborazione con il Ministero dell'istruzione e Sport e salute S.p.A., progetto che ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative e per favorire l'inclusione e la promozione di corretti e sani stili di vita. La scuola, ha anche attuato iniziative comuni con le scuole del territorio ha aderito a vari protocolli d'intesa: Protocollo d'Intesa con la S.M.S"G .Pascoli; Protocollo d'Intesa con il Liceo Artistico "De Chirico; POR Campania "Scuola di Comunità. Bando Miur 1138 Piano Nazionale

per il Contrasto e la dispersione scolastica, Bando Miur 1137 Promozione della cultura musicale nelle scuole. Attraverso i Fondi Strutturali Europei realizza percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e all'aggregazione e alla socializzazione degli alunni: LA CITTA' INCANTATA, -FSEPON10.2.2A , FSEPON 10.1 1A- A TUTTO TONDO. La Scuola si attiva anche per l'integrazione di alunni ROM all'interno delle classi con la collaborazione fra docenti di base e di sostegno e di tutta la comunità scolastica. Le iniziative e le attività proposte affiancano la programmazione didattica con percorsi trasversali che hanno come obiettivo la continuità tra i tre ordini di scuola e si prefiggono di stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni verso la costruzione personale delle competenze e la promozione del successo formativo .

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E RISORSE STRUTTURALI

Laboratori

Disegno

Multimed

Aule

Magna 1

Strutture sportive

Palestra

Servizi

Mensa

Attrezzature

PC pres

nelle clas

24

multimediali

presenti in

Biblioteca

1

LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) 25

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

Attraverso fondi ministeriali attribuiti alle scuole per l'emergenza Covid, è stato possibile acquistare numerosi PC e tablet, oltre che implementare la connettività. All'interno dell'edificio scolastico è presente una sala teatro utilizzata anche come sala riunioni, un laboratorio di informatica corredato da una LIM ed un laboratorio scientifico attrezzato con i fondi F.E.S.R, sempre con questi fondi sono state acquistate n° 25 LIM installate nelle classi, sono ancora da completare le classi della scuola dell'Infanzia. La parte strutturale dell'edificio scolastico è solida e sicura, e senza barriere architettoniche esterne. La scuola



all'esterno presenta un ampio cortile, un campo utilizzato per attività sportive e un un palco in muratura che verrà riqualificato grazie ai fondi del D.M- 41 del 22 marzo 2021.

Vincoli

La scuola necessita di manutenzione ordinaria e di ripristino funzionale degli spazi specialmente di quelli esterni.