

Napoli, 13 giugno 2017

Spett.li
Istituti Scuola Primaria di Napoli e Provincia
c.a. del Dirigente Scolastico

all'Ufficio Scolastico Provinciale (ex-Provveditorato agli Studi) della CAMPANIA
al comando di Polizia Locale dei Comuni della Provincia di Napoli
al comando della Guardia di Finanza di Napoli

Oggetto: Vendita diretta nelle scuole da parte di rappresentanti editoriali.

Desideriamo richiamare l'attenzione degli istituti scolastici di tutta Italia sulla pratica, ormai assai diffusa, dell'acquisto diretto di sussidi didattici, libri vacanze e narrative, prove invalsi, dizionari, diari, etc. da parte di docenti attraverso l'intermediazione di rappresentanti editoriali o propagandisti.

Le librerie e/o cartolibrerie rappresentano l'anello finale della catena distributiva più idoneo per la commercializzazione dei testi e di quant'altro venga utilizzato nelle scuole, e garantiscono l'assistenza agli studenti e alle loro famiglie sul territorio, nonché agli stessi docenti, durante tutto l'anno scolastico, oltre a rappresentare dei presidi fondamentali per la diffusione della lettura, del libro e dell'offerta culturale.

Tale comportamento, come ribadito in passato alle scuole, alle competenti autorità istituzionali e di polizia, non è consentito anche in virtù di quanto stabilisce l'art.157 Dlgs n. 297 del 1994 che vieta il commercio dei libri all'interno delle scuole primarie, e non risulta altresì essere conforme alla normativa fiscale in materia di attività di commercio al dettaglio.

Le chiediamo pertanto di informare i docenti del Suo Istituto in merito al problema, ricordando loro i ruoli e le competenze, nonché le possibili conseguenze di comportamenti illeciti, e gradiremmo ricevere una replica nella direzione indicata a conferma dell'importanza di potenziare sempre di più la collaborazione fra le librerie e le scuole di ogni ordine e grado sul territorio.

A disposizione per ogni ulteriore chiarimento, ringraziamo per l'attenzione e inviamo cordiali saluti.

Paolo Ambrosini
Presidente Ali

