

Prot. n. 1639/B32

Torre Annunziata, 11/05/2017

Al Personale Docente

Al sito web della scuola

www.secondocircolosiani.it

[All'Albo della scuola](#)

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI FORMATORI PERSONALE INTERNO alle scuole della rete di scopo di Torre Annunziata - Piano per la formazione dei docenti – Piano triennale 2016-2019 – Ambito Territoriale n.21 RETE DI SCOPO DI TORRE ANNUNZIATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n.326 recante "Compensi spettanti per attività di direzione e docenza relativi alle iniziative di formazione";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 107 del 13/05/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DM 797 del 19 ottobre 2016;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo 2017 - Allegato;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 35 del 7 gennaio 2016;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016;
- VISTO il Decreto MIUR prot. 797 del 19 ottobre 2016;
- VISTO la Nota MIUR prot. n. 3373 del 1 dicembre 2016;
- VISTA la nota MIUR prot. 0009684 del 09/03/2017 Documento di Lavoro per lo Sviluppo del Piano di Formazione Docenti 2016/2019. Questioni Operative;
- PRESO ATTO della nota del MIUR protocollo n. AOODGPER.1522 del 13/01/2017- Risorse Finanziarie Assegnate, E.F. 2016, alle scuole Polo per la formazione individuate negli ambiti territoriali dagli Uffici Scolastici Regionali.



**2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"**

VISTO che l'esperto avrà il compito di realizzare un'attività formativa finalizzata a supportare le finalità previste nel Piano di Formazione - Ambito Territoriale 21 Rete di Scopo di Torre Annunziata.

RILEVATA la necessità di impiegare formatori esperti per svolgere attività formative nell'ambito del Piano Nazionale Formazione 2016/2019 – Ambito Territoriale 21 reperibili prima tra il personale interno all'Istituzione Scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il presente avviso interno per il reclutamento del personale esperto da impiegare nella realizzazione dei moduli avente per oggetto la formazione inerente l'azione riferita **Piano per la formazione dei docenti – Piano triennale 2016-2019 – Ambito Territoriale n.21 Rete di scopo di Torre Annunziata.**

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

**Articolo 1
Aree di interesse**

Le aree di interesse, in seguito specificate, sono suddivisi nei seguenti moduli:

TITOLO MODULO	Descrizione del modulo
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 1 Progettare e agire il Curricolo verticale per competenze Priorità Competenze di sistema	Il modulo di 25 ore mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. Curricolo verticale di istituto e in rete che intersechi saperi disciplinari e competenze chiave di cittadinanza; 2. Didattica per competenze; 3. Progressione degli apprendimenti; 4. Passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; 5. Compiti di realtà e apprendimento efficace; 6. Didattiche collaborative e costruttive; 7. Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing



Area tematica Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	OBIETTIVO 1. Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari; 2. Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; 3. Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà; 4. Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; 5. Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti; 6. Utilizzare la mappatura e certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso"; 7. Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita;
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 2 Le nuove tecnologie in classe: strumenti e metodologie innovative Livello Base Priorità Competenze per il 21esimo secolo	Il modulo di 25 ore mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; 2. Scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); 3. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; 4. Risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER); 5. Collaborazione e comunicazione in rete; 6. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni, archivi



Area tematica Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	digitali online e affidabilità delle fonti; 7. Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; 8. ICT per l'inclusione; 9. Educazione ai media e cittadinanza digitale OBIETTIVO 1. Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali; 2. Rafforzare cultura e competenze digitali dei docenti, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curriculum; 3. Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media; 4. Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; 5. Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura.
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 3 Una scuola per tutti Priorità Competenze per una scuola inclusiva Area tematica Inclusione e disabilità	Il modulo di 25 ore mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità, classi inclusive; 2. Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; 3. Gestione della classe; 4. Tecnologie digitali per l'inclusione; 5. Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; 6. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità. OBIETTIVO 1. Ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di



	competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti; 2. Promuovere metodologie e didattiche inclusive; 3. Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità; 4. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti; 5. Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali; 6. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 4 Do you speak English? Livello base per docenti non di lingua inglese Priorità Competenze per il 21esimo secolo Area tematica Lingue straniere	Il modulo di 25 ore, divise in 8 incontri di cui 7 di 3 ore e 1 di 4 ore ciascuno mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. Competenze linguistico-comunicative in lingua inglese di livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; 2. Curricoli verticali per le lingue straniere; 3. La dimensione linguistica nella metodologia CLIL; 4. Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; 5. Verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento. OBIETTIVO 1. Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti; 2. Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orali e lo scambio culturale, anche attivando contatti con classi a distanza con scuole, docenti e classi di altri Paesi; 3. Progettare percorsi che combinino diverse modalità



**2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"**

	formative (es. lingua e cultura, tecniche innovative, misurazione e valutazione delle competenze linguistiche, corsi in presenza, online, stage all'estero, ecc.); 4. Stimolare l'utilizzo di contenuti in lingua, anche attraverso approfondimenti tematici (es. STEM), e la promozione della lettura; 5. Certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenze linguistiche raggiunti.
--	---

Ciascun modulo formativo di 25 ore dovrà avere la seguente struttura:

- **25 ore di formazione in presenza**

Articolo 2

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di formatori esperti con comprovata esperienza ai quali affidare uno o più moduli formativi previsti dal piano di formazione indicato all'art. 1 del presente avviso da attivare in Istituti aderenti alla rete di Scopo del Comune di Torre Annunziata dal mese di **Giugno 2017** al mese di **Settembre 2017**. La graduatoria terrà conto, oltre ai titoli e l'esperienza dichiarata dai candidati, anche della disponibilità data dagli stessi, in base alla quale la Scuola Capofila affiderà gli incarichi orari. Il monte ore di ogni singolo modulo verrà suddiviso in area di formazione; gli esperti provvederanno alla formazione del personale docente (proveniente anche da altre scuole) indicato nell'avviso dei corsi che si attiveranno, come da seguente schema:

Area di formazione 1° livello	Modulo 1	n.2 corsi attivabili
	Modulo 2	n.2 corsi attivabili
	Modulo 3	n.2 corsi attivabili
	Modulo 4	n.2 corsi attivabili

Articolo 3

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione interna come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:
 - diploma di laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, e/o equipollente;
 - comprovate e documentate esperienze e conoscenze relative al piano di formazione proposto;



FONDI
STRUTTURALI EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"

- comprovate esperienze nella gestione di gruppi di progetto e di lavoro.
 - competenze informatiche certificate.
2. In relazione alle tematiche di cui al Piano triennale della formazione docenti, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso con la dicitura **ALLEGATO 1**, gli aspiranti facenti parte delle sottoelencate categorie:
- ***Docenti in servizio presso le Scuole aderenti alla Rete di Scopo del Comune di Torre Annunziata;***
3. In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3 del presente avviso.
 - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
4. In particolare l'esperto ha il compito di presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo (**Allegato Traccia programmatica**) che sarà valutato tenendo conto di:
- ♦ chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - ♦ livello di innovatività del progetto formativo;
 - ♦ riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa);
 - ♦ validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - ♦ qualità della documentazione didattico formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali ...);
5. ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle



dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.;

6. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 4

Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

1. L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al piano di formazione, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.
2. Nell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.
3. Nello specifico, l'attività dell'esperto formatore si intende comprensiva di:
 - attività di formazione in aula; supporto ai corsisti nella realizzazione di project work; unità didattiche, esempi di attività;
 - coordinamento e supporto delle l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola Capofila;
 - messa in atto di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
 - approccio finalizzato al mutamento delle concezioni e delle competenze per la vita professionale;
 - promozione e sostegno alla nascita e sviluppo di comunità di pratica finalizzate allo sviluppo professionale;
 - consegna alla Scuola Capofila del materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
 - documentazione dell'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
 - compilazione del report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Articolo 5

Compenso

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari,



calendario ecc.) ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola Capofila della Rete di Scopo del Comune di Torre Annunziata Ambito Territoriale 21, il costo orario di formazione, è di **€ 41,32 (Quarantuno/32)** così come previsto dal D.l. n. 326 del 12 ottobre 1995. Sui compensi saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva assegnazione del finanziamento previsto dall'Ente erogatore.

Articolo 6

Modalità di valutazione della candidatura

1. Ad ogni candidatura sarà attribuito un punteggio globale massimo di **90 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati (**ALLEGATO 2**).
2. Saranno valutati i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (**ALLEGATO 1**).
3. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.
4. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

[Faint, illegible signature or stamp]



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento, e/o equipollente: - Voto con Lode – punti 5 - voto compreso tra 110 e 105 – punti 3 - voto compreso tra 104 e 100 – punti 2 - voto inferiore a 100 – punti 1	Max 5 punti
Incarico di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni, associazioni che operano nel settore di pertinenza, IGRUE	5 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 20 punti
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti sulle tematiche inerenti all'area tematica per cui si propone candidatura	2 punti per ogni incarico sino ad un massimo di 10 punti
Dichiarate/Comprovate esperienze di utilizzo di piattaforme di E-learning	2 punti per ogni corso sino ad un massimo di 10 punti
Incarichi di docenza universitaria nelle aree tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura	3 punti per ogni incarico sino ad un massimo di 15 punti
Esperienze documentate in gestione e coordinamento dei gruppi inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni esperienza Sino ad un massimo di 10 punti
Qualità e coerenza della traccia programmatica inerente all'area per cui si propone candidatura: accettabile: 5 punti discreta: 12 punti ottima: 20 punti	Massimo 20 punti
Totale massimo	90 punti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"

Art. 7

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. Potrà essere presentata candidatura per ciascun modulo indicato nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 3, secondo il modello di candidatura (**Allegato 1**).
3. Alla domanda (allegato 1), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato europeo, la traccia programmatica e l'**Allegato 2**.
4. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **22 maggio 2017** all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) naee189007@pec.istruzione.it o a mezzo raccomandata A/R (non farà fede la data del timbro postale), o consegnata a mano (in busta chiusa) presso l'Ufficio di protocollo del **2° Circolo Didattico "G. Siani" Via Tagliamonte n° 13 – 80058 Torre Annunziata (NA)** nei seguenti giorni ed orari: **dal Lunedì al Venerdì dalle ore 09:00 alle ore 12:00**. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
5. La selezione è effettuata dal Dirigente mediante la comparazione della documentazione pervenuta.
6. A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione all'Albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa all'indirizzo www.secondocircolosiani.it
7. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione del candidato e/o candidati vincitore cui verrà conferito incarico dal Dirigente Scolastico.
8. Al candidato collocato idoneamente in graduatoria potrà essere conferito un solo corso di formazione compatibilmente con il calendario predisposto dall'Istituto e con il termine di chiusura delle attività previste dall'Avviso.
9. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dall'Istituto sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
10. In caso di rinuncia da parte dell'Esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.



**2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"**

11. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso anche al personale esterno all'Istituzione scolastica anche per i moduli per i quali non sono state presentate candidature.

Articolo 8

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità fino al 31 dicembre 2017.

Articolo 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott. Gennaro Cirillo.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 11

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica all'Albo on-line all'indirizzo: www.secondocircolosiani.it con preghiera a tutte le istituzioni scolastiche aderenti alla rete di scopo del Comune di Torre Annunziata di pubblicazione sul proprio sito web e all'Albo del proprio Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Gennaro Cirillo