



Prot. n° 1656/B32

Torre Annunziata, 12/05/2017

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO ALLE SCUOLE DELLA RETE

di n. 8 tutor per l'attuazione delle azioni di formazione

riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" a.s. 2016/2017

RETE SCUOLE COMUNE DI TORRE ANNUNZIATA AMBITO 21 NAPOLI

Alle scuole della rete di scopo del Comune di Torre Annunziata

All'Albo d'Istituto

Al sito web della scuola

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Campania;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata "Scuola capofila" per la formazione dei docenti per le scuole aderenti alla rete di scopo del comune di Torre Annunziata;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reclutare tutor, di comprovata esperienza e professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti della rete di scopo del comune di Torre Annunziata

EMANA



2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"

il presente avviso di reclutamento di n. 8 tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" per l'a.s. 2016/2017

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, approvato dalla rete, come di seguito dettagliato:

TITOLO MODULO	Descrizione del modulo
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 1 Progettare e agire il Curricolo verticale per competenze Priorità Competenze di sistema Area tematica Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Il modulo di 25 ore mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. Curricolo verticale di istituto e in rete che intersechi saperi disciplinari e competenze chiave di cittadinanza; 2. Didattica per competenze; 3. Progressione degli apprendimenti; 4. Passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; 5. Compiti di realtà e apprendimento efficace; 6. Didattiche collaborative e costruttive; 7. Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing OBIETTIVO 1. Favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari; 2. Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica "per competenze"; 3. Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà; 4. Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; 5. Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti; 6. Utilizzare la mappatura e certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso"; 7. Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di



	competenze in uscita;
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 2 Le nuove tecnologie in classe: strumenti e metodologie innovative Livello Base Priorità Competenze per il 21esimo secolo Area tematica Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Il modulo di 25 ore mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; 2. Scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); 3. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; 4. Risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER); 5. Collaborazione e comunicazione in rete; 6. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni, archivi digitali online e affidabilità delle fonti; 7. Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; 8. ICT per l'inclusione; 9. Educazione ai media e cittadinanza digitale OBIETTIVO 1. Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali; 2. Rafforzare cultura e competenze digitali dei docenti, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo; 3. Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media; 4. Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; 5. Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura.
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 3 Una scuola per tutti Priorità Competenze per una scuola inclusiva Area tematica Inclusione e disabilità	Il modulo di 25 ore mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità, classi inclusive; 2. Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; 3. Gestione della classe; 4. Tecnologie digitali per l'inclusione; 5. Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; 6. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità.



	OBIETTIVO 1. Ripensare la progettazione curricolare come flessibile e aperta a differenti abilità, attenta all'accrescimento di competenze complementari sviluppate che concorrono al percorso educativo personalizzato degli studenti; 2. Promuovere metodologie e didattiche inclusive; 3. Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità; 4. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti; 5. Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed extracurricolari e tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali; 6. Promuovere la progettazione di ambienti inclusivi e approfondire l'uso delle tecnologie digitali come strumenti compensativi.
AREA DI FORMAZIONE DI 1° LIVELLO MODULO 4 Do you speak English? Livello base per docenti non di lingua inglese Priorità Competenze per il 21esimo secolo Area tematica Lingue straniere	Il modulo di 25 ore, divise in 8 incontri di cui 7 di 3 ore e 1 di 4 ore ciascuno mira ad una formazione sulle seguenti tematiche: ABSTRACT 1. Competenze linguistico-comunicative in lingua inglese di livello B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; 2. Curricoli verticali per le lingue straniere; 3. La dimensione linguistica nella metodologia CLIL; 4. Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; 5. Verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento. OBIETTIVO 1. Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti; 2. Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orali e lo scambio culturale, anche attivando contatti con classi a distanza con scuole, docenti e classi di altri Paesi; 3. Progettare percorsi che combinino diverse modalità formative (es. lingua e cultura, tecniche innovative, misurazione e valutazione delle competenze linguistiche, corsi in presenza, online, stage all'estero, ecc.); 4. Stimolare l'utilizzo di contenuti in lingua, anche attraverso approfondimenti tematici (es. STEM), e la promozione della lettura; 5. Certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenze linguistiche raggiunti.

Per lo svolgimento delle mansioni inerenti l'incarico di cui sopra, sarà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 25,32 onnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta, a rendicontazione



approvata.

Si fa presente che i docenti selezionati dovranno **per ogni corso attivato** garantire il supporto logistico-organizzativo durante gli incontri in presenza.

Dovranno inoltre:

- Cooperare con il Gruppo di Regia nell'organizzazione logistica dei corsi;
- Mantenere rapporti di collaborazione con il Dirigente Scolastico per la gestione dei corsi previsti nel progetto;
- Garantire la fruibilità degli ambienti;
- Documentare il processo di tutte le attività svolte anche inserendo nella piattaforma ministeriale la documentazione richiesta.

Possono accedere alla Funzione di Tutor i docenti in servizio presso le scuole della rete, con precedenza di coloro che si trovano nella posizione di incaricato a tempo Indeterminato (ex-ruolo), che dimostrino di possedere i seguenti requisiti:

1. affidabilità ed efficienza dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'Amministrazione scolastica, nella gestione dei progetti ministeriali;
2. ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche;
3. anzianità di servizio;
4. esperienze di conduzione progetti in rete.

Nella valutazione comparativa dei curricula vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

NUMERI DI TITOLI E COMPETENZE	n.° 1	n.° 2	n.° 3	n.° 4	n.° 5	Punti attribuiti dall'interessato	A cura della commissione
laurea generica nuovo ordinamento	3 punti	4 punti					
laurea generica vecchio ordinamento	5	6					
laurea pertinente	7						
master generico	3						
master pertinente	4						
corso post-laurea generico	2						
corso post-laurea pertinente	3						
esperienze docenza e e-tutor (conduzione) in corsi di formazione per docenti	4	5	6	7	8		
tutor in ambito pon/por	3	4	5	6	7		
incarichi pregressi di docenza in corsi pon/por	4	5	6	7	8		
corsi di studi /formazione /aggiornamento/ seminari nel settore di pertinenza	4	5	6	7	8		
competenze informatiche certificate	2	3	4	5	6		
abilitazioni all'insegnamento	3						
titolo di specializzazione polivalente per situazione di svantaggio	2						
pubblicazioni	2	3					
anzianita' di servizio	(0-5 anni) 1	(6-10 anni) 2	(11-16 anni) 3	(17-21 anni) 4	(22 oltre) 5		
TOTALE							



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2° CIRCOLO DIDATTICO
"GIANCARLO SIANI"



Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre domanda in carta libera indirizzata al Dirigente del 2° Circolo Didattico "G. Siani" – via Tagliamonte, 13 – Torre Annunziata, scuola capofila della rete di scuole del Comune di Torre Annunziata – Ambito 21, e farla pervenire brevi manu o per posta R.R., o PEC all'indirizzo naee189007@pec.istruzione.it improrogabilmente **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22 maggio 2017.**

La domanda, da compilare secondo lo schema allegato, deve essere corredata dal curriculum personale, utilizzando il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

L'avviso è pubblicato in data odierna all'Albo e sul sito web della scuola e trasmesso via PEC a tutte le scuole della rete del Comune di Torre Annunziata per la pubblicazione sul proprio sito web.

Inoltre, si ritiene necessario sottolineare che il suddetto avviso sarà efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In presenza di più istanze la Cabina di Regia procederà alla valutazione comparativa dei curricula vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, fermo restando la possibilità di revocare l'incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale.

La posizione in graduatoria non comporta l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi, dal momento che sarà nominato un numero di tutors pari al numero di corsi attivati.

A parità di punteggio la preferenza è determinata dall'appartenenza alla scuola sede del corso.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa e moduli, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Capofila del comune di Torre Annunziata, inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web e diventeranno definitive decorsi cinque giorni dalla loro pubblicazione.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico del 2° Circolo Didattico G. Siani di Torre Annunziata.

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo e sul sito internet di questa Istituzione scolastica capofila per la formazione per il comune di Torre Annunziata e trasmesso via PEC a tutte le scuole della rete del Comune di Torre Annunziata per la pubblicazione al proprio Albo e sul proprio sito web.

Si allega modello di domanda



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gennaro Cirillo