



LICEO STATALE "GIORGIO de CHIRICO"
Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane
Liceo Artistico serale
Ambito Territoriale n.21 – C. F. 82008380634 – Cod.Un.Uff. UF7UYA
Codici Meccanografici: NASD04000B – NASD04050R (serale) -
Sede: TORRE ANNUNZIATA (NA) – Via Vittorio Veneto, 514
tel. 0815362838/fax 0818628941 - web www.liceodechirico.gov.it
e- mail nasd04000b@istruzione.it; pec_nasd04000b@pec.istruzione.it



Corso di Formazione
IL PEI IN OTTICA ICF: DALLA TEORIA ALLA PRATICA"
a.s. 2017/2018

PROGRAMMA DEL CORSO

Modulo 1. L'inclusione scolastica dalla Carta Costituzionale al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66

28 Febbraio 2018 – dalle 14:30 alle 18:30

Relatore: Dott. Alberto Bottino

Argomenti:

- ✓ Legge 1859/1962
- ✓ Legge 118/1971;
- ✓ CM 227/1975;
- ✓ DPR 970/75 e successivi provvedimenti;
- ✓ Legge 517/1977;
- ✓ Legge 270/1982;
- ✓ Sentenza Corte Costituzionale 215/1987;
- ✓ Legge 104/1992;
- ✓ DPR 24.2.1994;
- ✓ Legge 449/1997;
- ✓ ICF del 22.5.2001;
- ✓ Convenzione del 13.12.2006;
- ✓ Legge 18/2009;
- ✓ DPR 81/2009;
- ✓ Legge 170/2010;
- ✓ Sentenza Corte Costituzionale 80/2010;
- ✓ Decreto Legge 98/2011;
- ✓ Legge 107/2015
- ✓ Decreto Legislativo 66/2017.



LICEO STATALE "GIORGIO de CHIRICO"
Liceo Artistico – Liceo delle Scienze Umane
Liceo Artistico serale
Ambito Territoriale n.21 – C. F. 82008380634 – Cod.Un.Uff. UF7UYA
Codici Meccanografici: NASD04000B – NASD04050R (serale) -
Sede: TORRE ANNUNZIATA (NA) – Via Vittorio Veneto, 514
tel. 0815362838/fax 0818628941 - web www.liceodechirico.gov.it
e- mail nasd04000b@istruzione.it; [pec nasd04000b@pec.istruzione.it](mailto:pec_nasd04000b@pec.istruzione.it)



Modulo 2. Studio del paradigma ICF

7, 14, 21 marzo 2018 – dalle 14:30 alle 18_30

Relatore: Dott.ssa Giulia Civitenga

- ✓ ICF: i principi alla base della classificazione
- ✓ Modello concettuale e strutturale dell'icf
- ✓ Modello concettuale ICf-cy
- ✓ Modelli concettuali di salute e disabilità
- ✓ Modello medico, sociale e biopsicosociale delle disabilità
- ✓ Presentazione delle definizioni di funzioni e strutture corporee, menomazioni, attività e partecipazione, limitazione delle attività e restrizione della partecipazione fattori ambientali
- ✓ Visione di insieme dell'ICF: parti, componenti, domini e costrutti, aspetto positivo (funzionamento) Aspetto negativo (disabilità)
- ✓ Modalità di decodifica (utilizzo dei qualificatori)
- ✓ Il rapporto tra capacità e performance
- ✓ Dalla capacità alla performance ruolo dei fattori ambientali: (quali i facilitatori e quali le barriere all'inclusione scolastica).
- ✓ Lettura del PEI secondo il modello ICF
- ✓ Il PEI in chiave ICF: presentazione di un modello sperimentale.
- ✓ Lettura della Diagnosi Funzionale (DF) in chiave ICF, presentazione di alcuni esempi di PEI già compilati.
- ✓ Esercitazione sulla compilazione di PEI secondo il modello ICF (esemplificazioni per ogni ordine e grado)

Le attività formative modalità di apprendimento basata sull'alternanza tra lezioni frontali, lavori di gruppo, tutoring, role playing, brainstorming e cooperative learning.

Modulo 3. Project Work

Dal 28 marzo al 30 aprile 2018

Sono previste 9 ore da svolgersi on line, attraverso l'utilizzo delle risorse rese disponibili in un ambiente di apprendimento dedicato (Google Suite for Education), finalizzate all'elaborazione, in forma di project work, di un Piano educativo individualizzato su base ICf-cy.