

SCHEMA DI RELAZIONE DEGLI INSEGNANTI SULLA
NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

SCUOLA PRIMARIA DI _____

CLASSE _____

L'alunn_ _____ nat_ a _____ il

frequentante la classe ____ del plesso di _____ fin dai primi mesi dell'anno scolastico. si è dimostrato (descrivere le carenze di comportamento e di apprendimento, richiamando, ove possibile, i precedenti desumendoli dalla scheda di valutazione degli anni precedenti e illustrando le motivazioni delle carenze riscontrate).

Per superare le carenze di cui sopra, in sede di programmazione de team e di verifica bimestrale nell'ambito del Consiglio di Interclasse fu stabilito (descrivere brevemente quanto fu programmato circa gli interventi individualizzati).

Ciò nonostante, l'alunno (descrivere le difficoltà persistenti).

Lo scarso rendimento fu spesso segnalato alla famiglia e registrato in sede di giudizio del 1° quadrimestre sulla scheda di valutazione, illustrata alla famiglia, la quale fu ulteriormente sollecitata a

.....
Successivamente l'alunno (descrivere i successivi interventi integrativi durante l'ultima parte dell'anno scolastico).

Nonostante gli interventi sopradescritti, l'alunno, a fine anno scolastico, presenta le seguenti lacune.....

Supposta motivazione circa il mancato effetto degli interventi integrativi (carenze personali, situazione socio-familiare, assenze...).

Premesso quanto sopra, considerato che l'inserimento nella classe successiva (o nel successivo grado dell'istruzione obbligatoria) porrebbe l'alunno nella condizione si ritiene che ricorra nella fattispecie il caso di eccezionalità.

Data _____

Firma degli insegnanti di classe

