

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
4° CIRCOLO "C. N. CESARO"**



Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre
Annunziata (NA) Tel. 081.8614727 - Fax 081.53
Cod. Mecc. NAEE191007 - Cod. Fiscale 82008270637-08

MONITORAGGIO RAV e PDM a. s. 2017/18

Priorità	Obiettivi di traguardo del triennio
1. Potenziamento delle abilità degli alunni nelle prove standardizzate di italiano e matematica	Predisporre prove di verifica su base INVALSI . Avviare interventi di recupero rispettando le necessità e le esigenze di tutti.
2. Avviare gli alunni verso una "Cittadinanza attiva" sviluppando un buon livello di competenze	Elaborare un curricolo per competenze Acquisire un buon livello di competenze

**RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA'
STRATEGICHE INDIVIDUATE NELL'ELABORAZIONE DEL RAV**

Area di processo	Obiettivi di processo	Attività	Figure professionali coinvolte
<p>CURRICOLO E PROGETTAZIONE</p>	<p>Ridefinizione degli obiettivi negli ambiti linguistico e logico-matematico, per calibrarli sulle realtà delle diverse classi.</p> <p>Elaborazione un Curricolo strutturato.</p> <p>Rendere gli alunni protagonisti del processo di acquisizione delle otto Competenze Chiave Europee.</p> <p>Progettare percorsi per la promozione, la rilevazione e la valutazione delle competenze</p>	<p>Vengono effettuate attività progettuali per applicare ed approfondire le conoscenze operativamente.</p> <p>Favorire esperienze significative che consentano di "imparare facendo"</p> <p>Migliorare i livelli nelle prove standardizzate di italiano e matematica , con prove comuni per classi parallele, ma anche potenziare tutte le competenze degli alunni, migliorare le infrastrutture e definire azioni coerenti con il PNSD.</p> <p>Sviluppare significativi percorsi di realtà con prove autentiche attraverso i vari progetti presenti nel nostro circolo (coro, ambiente, legalità, sport, Open day, alimentazione, spettacoli vari ecc.)</p>	<p>DS, Dipartimenti, classi parallele, componenti commissione ,PTOF,FS per la continuità, referenti BES e GLI, insegnanti delle classi "ponte" di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p>

<p>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Adottare un modello di insegnamento democratico fatto di strategie e metodologie adeguate ai bisogni di ognuno.</p>	<p>Progettare ed organizzare gli ambienti di apprendimento e aprirsi ad una relazione dialogica/affettiva, che garantisca la comprensione del bisogno e l'attuazione di risposte funzionali. Calibrare gli interventi sulla base dei livelli. Allestire laboratori e rendere facile l'accessibilità a strumenti e testi. Favorire la comunicazione interattiva con gli alunni affinché essi possano passare da un ruolo passivo ad un ruolo attivo. Incrementare e potenziare gli strumenti per migliorare i processi d'innovazione.</p>	<p>Gli insegnanti di base, i responsabili di laboratorio, i collaboratori .</p>
---	--	--	---

<p>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</p>	<p>Favorire una didattica inclusiva rivolta a tutti gli alunni.</p> <p>Valorizzare la partecipazione e la comunicazione.</p> <p>Progetto d'integrazione scolastica anche con laboratorio creativo-espressivo di Creta per offrire agli alunni in difficoltà e non, un percorso alternativo o complementare a quello della classe.</p> <p>Contrastare e prevenire fenomeni di Cyberbullismo. "Progetto di prevenzione al bullismo e al Cyberbullismo"</p>	<p>Utilizzare strategie che tengano conto delle diverse modalità di ricezione ed espressione, per migliorare la performance degli studenti.</p> <p>Incoraggiare l'apprendimento collaborativo(cooperative learning).</p> <p>Utilizzare mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (strumenti compensativi e misure dispensative)</p> <p>Fornire schemi, mappe, diagrammi. Favorire una didattica multisensoriale e l'uso di tecnologie.</p> <p>Riflettere sulla sicurezza online e sull'integrazione delle tecnologie digitali.</p> <p>Prevenire e gestire le problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.</p>	<p>D.S. Referenti per gli alunni BES e DSA, docenti di base e docenti di sostegno.</p>
---	--	--	--

<p>CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</p>	<p>La scuola :</p> <ul style="list-style-type: none"> • condivide un “progetto “ formativo, educativo e didattico per i diversi ordini di scuola; • promuove in diversi momenti dell'anno scolastico, attività di continuità con la Scuola dell'Infanzia e con la Scuola sec. di I grado. 	<p>Favorire attività di musica, di lingua ,di scienze e matematica per condividere con la scuola media nuove e significative esperienze in un clima armonico per dare agli alunni la possibilità di conoscere il nuovo ambiente con le diverse differenze e potenzialità per un passaggio sereno. Creare opportunità di confronto e conoscere gli spazi e gli ambienti della scuola media.</p>	<p>Incontri con i docenti del successivo grado di istruzione ,con i genitori e gli alunni, per favorire e condividere informazioni . Coinvolgere il GLI per programmare le attività relative all'inclusione, e il GLH per il passaggio all'ordine di scuola successivo degli alunni diversamente abili.</p>
<p>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>Favorire la formazione del personale della scuola. Differenziare la formazione del personale. Individuare le professionalità e le competenze realmente possedute per ampliarle.</p>	<p>Creare gruppi di lavoro che producano proposte e soluzioni alle difficoltà. Condividere le conoscenze acquisite e le strategie che favoriscano l'inclusione, attraverso percorsi didattici specifici in un clima collaborativo fra insegnanti e alunni.</p>	<p>Docenti della scuola ,dipartimenti e classi parallele.</p>

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<p>Apertura al territorio per scoprirne le potenzialità e conoscere i luoghi della sua storia. Sensibilizzare i nostri alunni sul tema della salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Manifestazioni aperte al territorio, partecipazione a progetti di Cittadinanza attiva, coinvolgimento in attività promosse da Legambiente Utilizzare le risorse culturali e sociali presenti sul territorio per favorire la conoscenza delle proprie radici storiche sociali e culturali. Coinvolgere Legambiente, i responsabili dei vari settori del Comune , l'Arma dei Carabinieri per iniziative sulla "Legalità" e sulla cura dell'ambiente. Favorire un "Open day per un riciclo creativo". Favorire progetti in rete con le scuole del territorio. Interagire con le famiglie coinvolgendole nelle scelte della scuola e tenendole sempre informate sulle iniziative della scuola attraverso tutti i canali.</p>	<p>Responsabili di settori, genitori alunni e associazioni culturali presenti sul territorio,</p>
--	--	---	---

Azioni intraprese nell'anno scolastico 2017-2018

Priorità 1. Miglioramento degli esiti degli studenti

FORMAZIONE DOCENTI:

- Le figure di sistema, dal RAV al PTOF
- Formazione animatore digitale e team digitale PNSD (utilizzo di lim, computer, tablet , registro elettronico).
- Sviluppo di una didattica per competenze
- Inclusione e disabilità
- Il gruppo come strumento efficace di lavoro
- Dislessia Amica.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

La scuola dell'infanzia ha partecipato ad alcuni progetti in coerenza con il RAV e il PDM. In particolare è stata organizzata un'iniziativa volta a potenziare le abilità psicomotorie degli alunni con l'aiuto di un esperto esterno e con la collaborazione dei genitori (Progetto Mi muovo...dunque sono).

Con il Progetto continuità sono state favorite attività didattiche destinate agli "anni ponte" per il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Con il Progetto Open day gli alunni hanno potuto realizzare scene, canti e drammatizzazioni, migliorando le loro capacità canore, di ascolto, di comprensione, di socializzazione e cooperazione.

E' stato anche allestito un laboratorio di informatica nella scuola dell'infanzia, pertanto ,per il prossimo anno nasce l'esigenza di partire con un progetto d'informatica.

Inoltre, grazie al progetto in rete con il Liceo "De Chirico", si intende abbellire gli interni con murali in collaborazione con gli alunni del liceo.

VERIFICHE

I risultati ottenuti sono stati soddisfacenti. Si ritiene, tuttavia, di implementare ulteriormente le attività e di attivarsi con nuove proposte di arricchimento dell'offerta formativa, vista la possibilità di utilizzare nuovi strumenti e sussidi.

SCUOLA PRIMARIA:

La scuola si è attivata per elaborare un Curricolo Verticale al fine di procedere sulla base della otto competenze chiave e stabilire i criteri, gli indicatori e le griglie di osservazione al termine della Scuola dell'Infanzia, della Scuola primaria e per l'ingresso alla scuola Secondaria di 1° grado .

L'insegnante si è posto come facilitatore delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base di ogni alunno, nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Ogni alunno ha potuto assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento e sviluppare al meglio le proprie Inclinzioni e potenzialità. L'insegnante ha saputo organizzare e sfruttare l'aula scolastica come un ambiente flessibile e modificabile, non rigido. Inoltre, ha utilizzato il più possibile gli spazi laboratoriali: spazi esterni e interni, aula multimediale, lim. La didattica laboratoriale ha permesso agli allievi di provare e costruire, di relazionarsi (cooperative learning, peer tutoring), di promuovere un apprendimento sociale.

La nostra scuola ha condiviso il suo progetto formativo, educativo e didattico con i diversi ordini di scuola e con le famiglie.

Progetto "recupero e potenziamento"

Discipline interessate: italiano e matematica, per migliorare gli esiti delle prove Invalsi.

Sono state favorite:

- esercitazioni guidate a difficoltà crescente
- prove secondo il modello invalsi anche con l'uso della lavagna lim (presente in tutte le classi) al fine di avvicinare gli alunni alle prove standardizzate con maggiore competenza e minore ansia.

Dai dati Invalsi risulta che i risultati ottenuti dagli alunni sono stati soddisfacenti.

Progetto di integrazione scolastica

Il progetto di integrazione scolastica, inserito all'interno del progetto "Pittura creativa" in rete con il Liceo De Chirico, è stato messo in atto solo dalla nostra scuola. Le insegnanti hanno svolto attività laboratoriali di informatica, di psicomotricità, di pittura, di manipolazione, sia all'interno delle classi che nei vari laboratori, per recuperare competenze di base e valorizzare le diversità sotto la guida delle referenti.

Inoltre, in base alle Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati e con conseguente nota MIUR, è stato nominato un docente referente per l'adozione a supporto degli alunni adottati.

I docenti e gli alunni del Liceo De Chirico per l'alternanza Scuola-Lavoro, invece, sono stati impegnati nella realizzazione del murales sul muro esterno della scuola e di pannelli rappresentanti la Natività in occasione dell'Open Day in base al Protocollo d'intesa stilato tra il Liceo Artistico Statale "G. De Chirico" e il IV Circolo "C.N. Cesaro"

Per il prossimo anno scolastico, continuerà la collaborazione con il Liceo Statale "G. De Chirico" e saranno attivati i laboratori già predisposti.

Progetto Continuità

Sono stati attivati, con i genitori degli alunni interessati al passaggio, momenti di informazione, di confronto, di riflessione su tutto ciò che il cambiamento comporta. Sono stati attivati laboratori di musica, di scienze, di matematica con gli insegnanti delle due scuole medie presenti sul territorio.

E' stata favorita la cooperazione educativa tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola, con incontri periodici; sono stati, poi, predisposti strumenti utili per l'osservazione degli alunni in passaggio per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento e relazione.

Progetto Coro

"MUSI...CANTANDO"

Il progetto intende:

- rendere gli alunni protagonisti attivi di un piano d'incontro con la musica attraverso i piani uditivi, ritmici e vocali;
- Collaborare con gli alunni della Scuola Secondaria;

E' stato attivato già da tempo un "coro scolastico" gestito da insegnanti esperti della scuola media "G.Pascoli" in collaborazione con le insegnanti del IV Circolo, in base al Protocollo d'Intesa sottoscritto tra i due ordini di scuola.

Il coro si è esibito durante le varie manifestazioni pubbliche.

PON FSE: riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica: ed. motoria, potenziamento lingua italiana, matematica, lingua inglese, linguaggio digitale. Questi moduli sono stati tutti attuati con successo.

Progetto “Scuola di Comunità” per l’ integrazione degli alunni BES

POR Campania FSE 2014-2020 per promuovere l’inclusione sociale e combattere la povertà e ogni discriminazione. L’azione intende favorire l’inclusione socio-educativo degli alunni, mediante percorsi educativi orientati al rispetto della legalità e alla riduzione dell’abbandono e della dispersione scolastica, anche attraverso l’accompagnamento della genitorialità. Tale progetto sarà attivato nel prossimo anno scolastico in quanto i tempi per la sua approvazione sono stati abbastanza lunghi.

Progetto “Recupero e potenziamento” con particolare attenzione alle prove Invalsi per lo sviluppo delle competenze linguistiche e logico-matematiche. Sono state somministrate prove secondo il modello invalsi anche con l’uso della lavagna lim (presente in tutte le classi) al fine di far avvicinare gli alunni alle prove standardizzate con maggiore competenza e minore ansia.

Priorità 2 Acquisire una Cittadinanza Attiva

Acquisire un buon livello di competenze di Cittadinanza e Costituzione

Progetto “Generazioni Connesse” MIUR

Per l’uso consapevole delle TIC il Ministero ha promosso un progetto “Generazioni Connesse” al fine di identificare e attivare una procedura per la rilevazione delle problematiche derivanti da un uso non consapevole di internet e delle tecnologie digitali da parte degli studenti. Le referenti hanno proposto un percorso didattico mirato al fine di far riflettere sul tema del Cyberbullismo attraverso discussioni, video, articoli di cronaca per sviluppare il senso critico e il senso di responsabilità e giustizia.

Progetto Ambiente

Per sensibilizzare gli alunni ad aver cura dell’ambiente circostante.

Sono state svolte molte azioni sia, attraverso il **Progetto “riciclo creativo e découpage”**, che si è poi concluso con mercatini tenuti durante l’Open day di Natale, che con azioni favorite da Legambiente volte a creare spazi verdi.

Quest’anno abbiamo anche partecipato ad un’iniziativa promossa dal Comune per aumentare il recupero di plastica, vetro, oli e alluminio, con un concorso a premi rivolto agli alunni e alle loro famiglie.

Progetto Sport di classe

Progetto realizzato dal Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano per diffondere l’educazione fisica e l’attività motoria nella scuola primaria. Obiettivi del progetto:

- favorire la partecipazione degli alunni delle classi IV e V per due ore settimanali di educazione fisica ;
- promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.

Frutta e verdura nella Scuola

Promosso dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali al fine di rafforzare negli alunni l’importanza del consumo dei prodotti ortofrutticoli e promuovere un consumo più consapevole della frutta e della verdura.

La nostra scuola nell’ambito di tale attività realizza un progetto sull’alimentazione.

Quest’anno il progetto è stato arricchito anche con il programma “Latte nelle scuole”. E’ stata prevista la distribuzione di tre tipologie di prodotti lattiero caseari tipici delle regioni italiane e la partecipazione all’evento “Latte Days”

presso “Città della Scienza” con degustazioni e laboratori didattici.

Verifica

Il gruppo di lavoro ha portato a termine il curricolo verticale. Sono state create griglie per la valutazione delle competenze ed è stato anche effettuato un monitoraggio d’istituto dei risultati conseguiti nel 1° quadrimestre e nel secondo quadrimestre .

Per il prossimo anno è prevista un’azione più incisiva sui compiti di realtà, sulle rubriche e sulle prove di verifica comuni per classi parallele.

Torre Annunziata, 26/06/2018

Per il gruppo di Autovalutazione d’Istituto
Fto la Dirigente Scolastica
Dott. Alessandra Tallarico