



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO
"C. N. CESARO"

Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre Annunziata (NA)
Tel. 081.8614727 - Fax 081.5361749
Cod. Mecc. NAEE191007 - Cod. Fiscale 8200827063
Email: naee191007@istruzione.it - naee191007@pec.istruzione.it

Prot.n. 0000060/123.....

Torre Annunziata, 09.02.2019

Alle Docenti
Della Scuola Primaria
Sito Web

Oggetto: **Scrutini 1° quadrimestre a.sc. 2018/19**

Si ricorda alle insegnanti in indirizzo, come da Piano delle attività 2018/19 che da Martedì 22 gennaio 2019 si darà inizio agli scrutini del 1° quadrimestre.

Il calendario delle operazioni di scrutinio è il seguente:

Martedì 22/01/2019 dalle ore 16,30 alle 18,30 classi 1[^] e 2[^]

Mercoledì 23/01/2019 dalle ore 16,30 alle 18,30 classi 3[^] 4[^] 5[^].

Giovedì 07/02/2019 colloqui genitori per la distribuzione in classe delle schede di valutazione 1° quadrimestre dalle ore 16,30 alle ore 19,00.

Si allegano i seguenti documenti:

- **Descrittori dei livelli di apprendimento primaria**
- **Tabella del comportamento.**



Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof. Ernesto Piccolo

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PRIMARIA

LIVELLO	VOTO	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
Avanzato	10 Ottimo	<input type="checkbox"/> Conoscenza completa e approfondita <input type="checkbox"/> Esposizione chiara, linguaggio appropriato e ben articolato.	<input type="checkbox"/> Approfondisce analizza, confronta e applica i contenuti disciplinari anche in nuove situazioni <input type="checkbox"/> Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo	<input type="checkbox"/> Applica con sicurezza e autonomia le conoscenze acquisite in situazioni anche nuove.
	9 Distinto	<input type="checkbox"/> Conoscenza ampia e completa <input type="checkbox"/> Esposizione fluida e ben articolata	<input type="checkbox"/> Riconosce, analizza e confronta i contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in modo sicuro e personale	<input type="checkbox"/> Applica con autonomia le conoscenze acquisite in modo significativo e personale
Apprezzabile	8 Buono	<input type="checkbox"/> Conoscenza buona <input type="checkbox"/> Esposizione sicura e precisa	<input type="checkbox"/> Riconosce e confronta in modo appropriato i contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni	<input type="checkbox"/> Applica le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile
	7 Discreto	<input type="checkbox"/> Conoscenza globale /significativa degli apprendimenti <input type="checkbox"/> Esposizione complessivamente corretta e adeguata alle richieste	<input type="checkbox"/> Riconosce e confronta i principali contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in situazioni semplici e note	<input type="checkbox"/> Applica le conoscenze acquisite in modo opportuno
Base	6 Sufficiente	<input type="checkbox"/> Conoscenza essenziale <input type="checkbox"/> Esposizione generica e incompleta	<input type="checkbox"/> Riconosce e confronta sufficientemente i principali contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> Sa elaborare e sintetizzare dati e informazioni in situazioni semplici e note	<input type="checkbox"/> Applica le conoscenze acquisite in modo essenziale
Non adeguato	5 Insufficiente	<input type="checkbox"/> Conoscenza frammentaria e confuse <input type="checkbox"/> Esposizione incompleta e imprecisa, povertà lessicale	<input type="checkbox"/> Riconosce e confronta in modo confuso i contenuti disciplinari	<input type="checkbox"/> Applica le conoscenze apprese in modo incompleto e/o impreciso

TABELLA DEL COMPORTAMENTO

Convivenza civile	Partecipazione	Responsabilità	Rispetto delle regole
NON ADEGUATO:			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Spesso non assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. ○ Spesso non riconosce e accetta l'autorevolezza dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipa in modo molto limitato, non pertinente, disturbando. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spesso non esegue i compiti assegnati. ○ Spesso si rifiuta di lavorare in classe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spesso non rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e ha comportamenti scorretti o gravemente scorretti. ○ Spesso non rispetta le regole, perché non ne ha consapevolezza e/o non ne riconosce l'importanza
COMPLESSIVAMENTE CORRETTO			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Non sempre assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipa in modo molto limitato, non pertinente. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non sempre esegue i compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Non sempre rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e ha comportamenti scorretti.
BUONO			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Generalmente assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. ○ Generalmente riconosce e accetta l'autorevolezza dell'adulto 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipa in modo selettivo alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Generalmente esegue i compiti, porta il materiale e lavora in classe. ○ Di fronte alle difficoltà che incontra, si sforza poco di trovare una soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Generalmente rispetta compagni e adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con alcuni compagni. ○ Generalmente rispetta le regole
DISTINTO			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, di luoghi e dell'ambiente. ○ Riconosce e accetta l'autorevolezza dell'adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipa in modo costante e collaborativo alle attività della classe. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Si impegna in modo costante ed esegue i compiti assegnati. ○ Dimostra tenacia nell'impegnarsi a superare le difficoltà che incontra. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con tutti. ○ Ha un comportamento corretto e rispettoso delle regole.
OTTIMO			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Assume un comportamento pienamente rispettoso delle persone, di ordine e cura degli ambienti e materiali della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipa in modo costruttivo alle attività della classe, svolgendo anche funzione propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Si impegna in modo costante e responsabile, apportando il proprio originale e positivo contributo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispetta i compagni e gli adulti che operano nell'ambiente scolastico e collabora con tutti. ○ Ha un comportamento corretto ed è sensibile ai problemi dei compagni in difficoltà, ai quali presta spontaneamente aiuto. ○ Collabora e si confronta in modo costruttivo con i pari e con gli adulti.