



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO
"C. N. CESARO"
Via V. Veneto, 441 - 80058 Torre Annunziata (NA)
Tel. 081.8614727 - Fax 081.5361749
Cod. Mecc. NAEE191007 - Cod. Fiscale 82008270637
Email: naee191007@istruzione.it - naee191007@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2017/2018

Dati Anagrafici dello studente

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: _____

ATTESTATO¹

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe si attesta che

L'alunno/a ha frequentato la classe _____ Primaria

ed _____ è stato/a ammesso/a² _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Tallarico

¹ D. Lgs. 62/2017 "Nella scuola Primaria, i docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

² Si completa con "alla classe successiva" oppure "al successivo grado d'istruzione".

VALUTAZIONI PERIODICHE DEGLI APPRENDIMENTI

1° quadrimestre

2° quadrimestre

ITALIANO	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
LINGUA INGLESE	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
STORIA ED. ALLA CITTADINANZA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
GEOGRAFIA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
MATEMATICA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
SCIENZE E TECNOLOGIA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
LINGUA INGLESE ED. AL SUONO E ALLA MUSICA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
ARTE E IMMAGINE CITTADINANZA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi
GEOGRAFIA ED. FISICA	_____/10 _____/decimi	_____/10 _____/decimi

ANNOTAZIONI DA PARTE DEI DOCENTI DELLA CLASSE

1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
SCIENZE E TECNOLOGIA	
ARTE E IMMAGINE ALLA MUSICA	

RILEVAZIONE DEI PROCESSI

NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE INTERMEDIA		
SVILUPPO PERSONALE AUTONOMIA	SVILUPPO SOCIALE RELAZIONE	SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
<p>L'alunno nel processo formativo ha mostrato</p> <p>Nello svolgimento del lavoro si è dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> autonomo <input type="checkbox"/> creativo <input type="checkbox"/> responsabile <input type="checkbox"/> motivato <input type="checkbox"/> insicuro <input type="checkbox"/> 	<p>Nella relazione con gli altri si è mostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disponibile <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Riservato <input type="checkbox"/> Selettivo <input type="checkbox"/> Conflittuale <input type="checkbox"/> 	<p>Ha conseguito uno sviluppo degli apprendimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> apprezzabile <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> non adeguato

COMPORAMENTO GIUDIZIO GLOBALE – VALUTAZIONE INTERMEDIA*

*Il giudizio globale del comportamento viene espresso secondo gli indicatori presenti nella tabella d'Istituto relativa al comportamento

IDOCENTI DELL'EQUIPE PEDAGOGICA

IL GENITORE O CHI NE FA LE VECI

Torre Annunziata, 31/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Tallarico

RILEVAZIONE DEI PROCESSI

NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE FINALE		
SVILUPPO PERSONALE AUTONOMIA	SVILUPPO SOCIALE RELAZIONE	SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
<p>L'alunno nel processo formativo ha mostrato</p> <p>Nello svolgimento del lavoro si è dimostrato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> autonomo <input type="checkbox"/> creativo <input type="checkbox"/> responsabile <input type="checkbox"/> motivato <input type="checkbox"/> insicuro <input type="checkbox"/> 	<p>Nella relazione con gli altri si è mostrato</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disponibile <input type="checkbox"/> Propositivo <input type="checkbox"/> Riservato <input type="checkbox"/> Selettivo <input type="checkbox"/> Conflittuale <input type="checkbox"/> 	<p>Ha conseguito uno sviluppo degli apprendimenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> apprezzabile <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> non adeguato

COMPORAMENTO GIUDIZIO GLOBALE – VALUTAZIONE FINALE

<p>AUTONOMIA</p>

*Il giudizio globale del comportamento viene espresso secondo gli indicatori presenti nella tabella d'Istituto relativa al comportamento

I DOCENTI DELL'EQUIPE PEDAGOGICA

IL GENITORE O CHI NE FA LE VECI

- autonomo
- responsabile
- creativo
- motivato

Torre Annunziata. 08/06/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Alessandra Tallarico

Il giudizio globale del comportamento viene espresso secondo gli indicatori presenti nella tabella d'Istituto relativa al comportamento

I DOCENTI DELL'EQUIPE PEDAGOGICA