



TORRE ANNUNZIATA 4 "C. N. Cesaro"

Via V. Veneto, 441 - 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Tel. 081.8614727 - FAX 081.5361749

Cod. Mecc. NAEE191007 - Codice Fiscale 82008270637

e-mail: naee191007@istruzione.it, naee191007@pec.istruzione.it



Prot.n.0000416/B19

Torre Annunziata, 02/02/2021

Ai genitori dei bambini

della Scuola Primaria

Cari genitori,

la scuola, quest'anno, è stata investita da una profonda innovazione:

la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

È quanto prevede l'Ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020, che attua quanto previsto dal decreto legislativo 62/2017 e dal decreto legge 22/2020, art. 1 comma 2-bis.

"L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi". I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro: **1. in via di prima acquisizione; 2. base; 3. intermedio; 4. avanzato**. Il cambiamento sarà attuato progressivamente; pertanto sul sito web dell'Istituto saranno pubblicati continui aggiornamenti.

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pisciueneri

LIVELLI

LIVELLI	Corrispondenza Voti Discipline	Definizione del livello
Avanzato	9-10	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	7-8	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di acquisizione	< 6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



TORRE ANNUNZIATA 4 "C. N. Cesaro"

Via V. Veneto, 441 - 80058 TORRE ANNUNZIATA (NA)

Tel. 081.8614727 - FAX 081.5361749

Cod. Mecc. NAE191007 - Codice Fiscale 82008270637

e-mail: naee191007@istruzione.it, naee191007@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALUNNI DVA

AREA DELLA COMUNICAZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE

1) Ascoltare e comprendere semplici consegne			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
2) Decodificare e comunicare attraverso vari codici espressivi			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

AREA COGNITIVA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE

1) RAGGRUPPARE SECONDO CRITERI DIVERSI

Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

2) INTUIRE SEMPLICI SCANSIONI TEMPORALI

Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

AREA DELL'AUTONOMIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE

1) COMPIERE SCELTE AUTONOME RELATIVE A SEMPLICI SITUAZIONI			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
2) PRENDERSI CURA DELLA PROPRIA PERSONA E DEGLI OGGETTI PERSONALI IN MODO AUTONOMO			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

AREA PSICOMOTORIA

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE

1) CONTROLLARE IL PROPRIO CORPO NELLO SPAZIO			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
2) COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE E OCULO-MANUALE			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

AREA DELLA RELAZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZE

1) COLLABORARE CON IL GRUPPO			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

2) GESTIRE FRUSTRAZIONI E CONFLITTI			
Livello di competenza			
In fase di acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Traguardi di sviluppo di competenze	Livello di competenze		
CONVIVENZA CIVILE in fase di	Base	Intermedio	Avanzato
Il bambino sa prendersi cura della propria persona e degli oggetti personali in modo autonomo			
RISPETTO DELLE REGOLE			
Il bambino sa rispettare le regole di gioco e di comportamento			
PARTECIPAZIONE			
Il bambino sa collaborare con il gruppo riconoscendo e rispettando le diversità			
RESPONSABILITA' E AUTONOMIA			
Il bambino sa compiere scelte autonome relative a semplici situazioni			
RELAZIONALITA'			
Il bambino sa accettare ed eseguire proposte e idee diverse dalle proprie			
Il bambino sa gestire frustrazioni e conflitti			

LIVELLI DI COMPETENZA

<p>In fase di acquisizione L'alunno opera in compiti semplici sotto la supervisione dell'adulto in contesti noti; utilizza facilitatori .</p>	<p>Base L'alunno opera in compiti semplici, in modo autonomo in contesti noti e strutturati. Utilizza spesso facilitatori.</p>	<p>Intermedio L'alunno opera in modo autonomo in contesti semplici e noti; utilizza qualche volta facilitatori.</p>	<p>Avanzato L'alunno opera in compiti articolati, risolvendo semplici situazioni problematiche in modo autonomo adattandosi a contesti nuovi.</p>
--	---	--	--