GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI GRAVI

CLASSE.....SEZ.....PLESSO.....

ALUNNO:.....

Area dell'autonomia	Area psicomotoria	Area della socializzazione	Area affettivo-relazionale	Area cognitiva	Area linguistico-espressiva

La valutazione riferita agli alunni diversamente abili gravi, va espressa in riferimento al Piano Educativo Individualizzato, mediante l'attribuzione del voto numerico come da legenda.

Tale griglia va utilizzata esclusivamente nel consiglio di classe o di interclasse.

Le diciture riferite alle aree suddette vanno riportate nella scheda di valutazione quadrimestrale.

RILIEVO	VOTO	MODALITA' DI RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO
Obiettivo raggiunto in parte	5	Guidato
Obiettivo sostanzialmente raggiunto	6	Parzialmente guidato
Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	7	In quasi totale autonomia
Obiettivo pienamente raggiunto	8/9	In autonomia e con sicurezza con ruolo attivo
Obiettivo pienamente raggiunto	10	In autonomia, con sicurezza e con ruolo positivo

Torre Annunziata, lì.....

Il docente di sostegno